

## Resolución por la que se aprueba la relación definitiva de proyectos de innovación docente IMPLANTA 2024/2025 concedidos y denegados

Evaluada las solicitudes admitidas en la convocatoria de proyectos de innovación docente IMPLANTA 2024/2025, el adjunto a la rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente

### HA RESUELTO

Primero. – Publicar la relación definitiva de proyectos de innovación docente IMPLANTA concedidos (Anexo 1) y denegados (Anexo 2) en función de la nota obtenida en su evaluación.

Segundo. – Publicar la relación definitiva de proyectos de innovación docente IMPLANTA financiados (Anexo 3), con el monto y concepto de gasto que podrá ejecutarse.

Esta publicación sustituirá a la notificación personal a las personas interesadas y producirá los mismos efectos, de acuerdo con lo previsto en el artículo 45.1.b. de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

Contra la presente podrá interponer recurso contencioso administrativo en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente a su notificación ante los Juzgados de lo Contencioso administrativo de Madrid, de acuerdo con lo previsto en el artículo 124.1 de la Ley 39/2015, contado dicho plazo desde el día siguiente a su publicación, o, potestativamente, mediante interposición de recurso de reposición en el plazo de un mes desde su publicación, sin que en ningún caso puedan simultanearse ambos recursos.

En Madrid, a fecha de firma electrónica.

Fernando Díez Rubio

Adjunto a la rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente

## Anexo 1: Relación definitiva de proyectos IMPLANTA concedidos

Finalizado el plazo de alegaciones, se lista la relación definitiva de proyectos concedidos en función de la nota obtenida. Como recoge la cláusula 8 de las bases de la convocatoria, se aprueba la ejecución de los proyectos que han alcanzado una evaluación de apto (5 o superior).

Código proyecto	Nombre proyecto	Coordinadores	Evaluación
<b>C_010.24_IMP</b>	Hacia la implantación del Aprendizaje Basado en Proyectos en la asignatura de Bases de Ingeniería Ambiental	Zahara Martínez de Pedro y Macarena Muñoz García	<b>5,40</b>
<b>C_023.24_IMP</b>	Elaboración de flashcards o tarjetas didácticas como herramienta de memorización para las clases teóricas de Microbiología del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CyTA) y del Doble Grado en Nutrición Humana y Dietética (NHdD) y CyTA	Aurelio Hidalgo Huertas y Ángeles Raquel Bello-Morales Arroyo	<b>5,00</b>
<b>C_033.24_IMP</b>	Fisiotrivial: aplicación de metodologías activas para mejorar la asimilación de contenidos en el aprendizaje de la asignatura Fisiología II	Miguel Ángel Iñiguez Peña	<b>7,30</b>
<b>C_051.24_IMP</b>	Proyecto interfacultativo para la creación de un laboratorio docente en áreas verdes del campus como recurso para la sostenibilización de los planes de estudio	Marta Morgade Salgado y César Agustín López Santiago	<b>6,52</b>
<b>C_052.24_IMP</b>	La Historia de la Vida en Exposición (II): el origen de la vida y el Antropoceno	Hugo Javier Martín Abad	<b>9,10</b>
<b>C_053.24_IMP</b>	Implanted Flipped TDM	José Alberto Baeza Herrera y Gema Pliego Rodríguez	<b>5,96</b>
<b>C_055.24_IMP</b>	Mentoring Mujeres Ingeniosas	Laura Trigos Luque y Sara Torres López	<b>7,90</b>
<b>CEE_014.24_IMP</b>	El uso de escape rooms educativos digitales (DEERs) para la evaluación de competencias en equipo: El papel del perfil y género del alumnado	Cristina Pérez Espés y Andrés Maroto Sánchez	<b>9,60</b>
<b>CEE_018.24_IMP</b>	Implantación del Puzle como metodología docente activa en Economía	María de la Cruz Lacalle Calderón	<b>8,80</b>
<b>CEE_019.24_IMP</b>	Eclosión para la docencia en la digitalización de la estrategia empresarial	Miguel Ángel Jara Santamera y Juan Ignacio Martín Castilla	<b>5,20</b>
<b>CEE_021.24_IMP</b>	Brecha de género entre los estudiantes de Economía: la importancia del contenido, los referentes y los estereotipos en la elección de la titulación universitaria	Marta Martínez Matute	<b>7,40</b>
<b>CEE_025.24_IMP</b>	SPOC en conceptos de teoría económica	Sara Pinillos Franco y Nuria Rodríguez Priego	<b>7,20</b>
<b>CEE_029.24_IMP</b>	La narrativa transmedia en el aprendizaje de marketing	María Mercedes Rozano Suplet y Myriam Quiñones García	<b>7,60</b>

<b>D_017.24_IMP</b>	Género e Interseccionalidad en la practica docente de la UAM	María Pilar Toboso Sánchez y Itziar Ruiz-Giménez Arrieta	<b>6,30</b>
<b>ENF_001.24_IMP</b>	LEGO Serious Play® en la formación de enfermería	Raquel González Hervías	<b>8,50</b>
<b>ENF_003.24_IMP</b>	Simulación de una Jornada de Investigación en el Grado de Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería De la Fundación Jiménez Díaz – Universidad Autónoma de Madrid	Vanessa Intriago García y Estela Álvarez Gómez	<b>7,40</b>
<b>ENF_010.24_IMP</b>	Mentoría entre estudiantes frente a las primeras prácticas clínicas en el Grado de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz-UAM	Patricia María Rolle Fernández y Cristina Gómez Moreno	<b>7,70</b>
<b>EPS_020.24_IMP</b>	BIOSAFE: Innovación en Prácticas de Bioinstrumentación Electrónica para la Seguridad de los Pacientes mediante Amplificadores de Aislamiento	María Sofía Martínez García y Carlos Quiterio Gómez Muñoz	<b>8,00</b>
<b>FPYE_013.24_IMP</b>	Inglés aplicado a la música para futuros docentes de educación secundaria (INGMUS-IMPLANTA)	Miren Pérez Eizaguirre y Marta Martínez Rodríguez	<b>9,40</b>
<b>FPYE_024.24_IMP</b>	Viajeros Geológicos a través del Campus	Ana Isabel Mora Urda y David Didier Bermúdez Rochas	<b>5,20</b>
<b>FPYE_025.24_IMP</b>	#MujeresAlRescate: Visibilizando mujeres pioneras en ciencias, tecnología, artes y humanidades	María José Álvarez Barrio y María Dolores Pérez Bravo	<b>9,20</b>
<b>FYL_053.24_IMP</b>	Organización y catalogación del fondo documental José Portolés Lázaro a través del aprendizaje cooperativo	Santiago Urbano Sánchez Jiménez y Carolina Fernández Cordero	<b>8,20</b>
<b>FYL_063.24_IMP</b>	Clubs de lectura para el fomento del aprendizaje	María Mar Zamora Merchán	<b>8,00</b>
<b>FYL_070.24_IMP</b>	Engendrar las aulas invertidas 2: más interacción invertida, más cursos, más textos	Francisco Godoy Tena	<b>6,60</b>
<b>FYL_072.24_IMP</b>	CONJUGO CON JUEGO - La enseñanza-aprendizaje de la conjugación verbal en francés como lengua extranjera en la universidad (A1-B2)	Gemma Sanz Espinar	<b>7,90</b>
<b>FYL_109.24_IMP</b>	Storytelling con perspectiva de Género: dando voz a los invisibles de la historia antigua	Araceli Striano Corrochano y Elena Duce Pastor	<b>7,40</b>
<b>FYL_113.24_IMP</b>	Arte en pictogramas: el Palacio de Cristal del Retiro accesible al público infantil con TEA	Sandra Sáenz-López Pérez y Mónica Desirée Sánchez Aranegui	<b>8,60</b>
<b>FYL_114.24_IMP</b>	Comicificación de recursos en la enseñanza y aprendizaje de Teoría de la Literatura e Historia Contemporánea	Iván Martín Cerezo	<b>6,40</b>
<b>FYL_116.24_IMP</b>	A través: los conceptos de sección y perfil en arqueología	Nuria Ester Castañeda Clemente	<b>9,20</b>

<b>FYL_117.24_IMP</b>	Las humanidades digitales en la era del Big Data: retos y oportunidades a través de las fuentes de geoinformación	Mario Corral Ribera y Laura García Juan	<b>8,68</b>
<b>FYL_121.24_IMP</b>	Escritura, Desarrollo de la Investigación y Trabajo Autónomo - Plus (EDITA+)	Rosa Cañada Torrecilla y Miguel Borja Bernabé Crespo	<b>7,76</b>
<b>M_010.24_IMP</b>	La exploración neurológica paso a paso: de las video lecciones a la aplicación práctica	Raquel Gutiérrez González	<b>7,60</b>
<b>M_028.24_IMP</b>	Consolidación y extensión de una Audioteca de podcast docentes para estudiantes con discapacidad visual de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE	Juan Andrés Martín Gonzalo y Fernando de la Cuesta Marina	<b>5,80</b>
<b>M_034.24_IMP</b>	La simulación como herramienta de aprendizaje en el grado en Nutrición Humana y Dietética	Miguel Sáenz de Pipaón Marcos	<b>6,40</b>
<b>M_035.24_IMP</b>	Creación de recursos digitales en histología humana Versión 2.0	Javier Gilabert Juan y David Vega Avelaira	<b>7,00</b>
<b>M_039.24_IMP</b>	RCP por y para estudiantes. Formación a alumnos por alumnos: taller de RCP a estudiantes de grado no sanitario	Manuel Quintana Díaz y María Mar Pérez Martínez	<b>6,14</b>
<b>M_043.24_IMP</b>	Instagram como recurso educativo en Microbiología y Parasitología Alimentarias	María José Irisarri Gutiérrez y María Bailen Andrino	<b>9,56</b>
<b>PS_002.24_IMP</b>	Implementación del uso de aplicaciones web como herramienta en la docencia en las asignaturas de Análisis de Datos en Psicología	Javier Revuelta Menéndez y María Carmen Ximénez Gómez	<b>9,20</b>

## Anexo 2: Relación definitiva de proyectos IMPLANTA denegados

Finalizado el plazo de alegaciones, se lista la relación definitiva de proyectos denegados en función de la nota obtenida.

Código proyecto	Nombre proyecto	Coordinadores	Evaluación
<b>C_016.24_IMP</b>	Generación de complementos formativos personalizados mediante Inteligencia Artificial	David Míguez Gómez	<b>2,70</b>
<b>FYL_111.24_IMP</b>	El Pasado en 3D: Documentos Históricos, Arqueología, Arte e Iconografía (2ª edición)	Julián Canorea Huete y Diego Chapinal Heras	<b>3,20</b>
<b>M_044.24_IMP</b>	Implantación de la simulación con paciente estandarizado en la asignatura Medicina de Familia para mejorar las competencias en comunicación asistencial. Proyecto SIPE-2	Alicia Gutiérrez Misis y María Isabel García Lázaro	<b>3,60</b>

## Anexo 3: Relación definitiva de proyectos IMPLANTA financiados

Finalizado el plazo de alegaciones, se lista la relación definitiva de proyectos financiados y los conceptos a los que podrá destinarse dicha financiación.

Código proyecto	Nombre proyecto	Financiación	Concepto de gasto
<b>C_052.24_IMP</b>	La Historia de la Vida en Exposición (II): el origen de la vida y el Antropoceno	950,00 €	Ilustraciones: 400 € Material impresión 3D: 50 € Luces led: 100 € Cartelería: 100 € Fósiles: 300 €
<b>CEE_014.24_IMP</b>	El uso de escape rooms educativos digitales (DEERs) para la evaluación de competencias en equipo: El papel del perfil y género del alumnado	510,00 €	Licencia ChatGPT: 145,20 € Licencia Notion: 90 € Licencia MidJourney: 60 \$ Licencia Synthesia: 174 \$ Licencia Explain Everything: 59,94 \$
<b>CEE_025.24_IMP</b>	SPOC en conceptos de teoría económica	540,00 €	Licencia Synthesia: 540,00 €
<b>CEE_029.24_IMP</b>	La narrativa transmedia en el aprendizaje de marketing	200,00 €	Profesionales para seminario: 200 €
<b>ENF_003.24_IMP</b>	Simulación de una Jornada de Investigación en el Grado de Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería De la Fundación Jiménez Díaz – Universidad Autónoma de Madrid	503,43 €	Bolsas: 222,60 € Tarjetas identificativas: 49,14 € Bolígrafos: 60,48 € Blocs: 171,21 €
<b>FPYE_025.24_IMP</b>	#MujeresAlRescate: Visibilizando mujeres pioneras en ciencias, tecnología, artes y humanidades	1.400,00 €	Libros: 450 € Camisetas y tote bags: 100 € Material para taller: 250 € Impresión: 600 €
<b>FYL_053.24_IMP</b>	Organización y catalogación del fondo documental José Portolés Lázaro a través del aprendizaje cooperativo	250,00 €	Profesional para seminario: 250 €
<b>FYL_063.24_IMP</b>	Clubs de lectura para el fomento del aprendizaje	750,00 €	Libros: 250 € Impresión: 350 € Material papelería: 150 €
<b>FYL_109.24_IMP</b>	Storytelling con perspectiva de Género: dando voz a los invisibles de la historia antigua	630,00 €	Disco duro: 130 € Material para seminario: 500 €
<b>FYL_113.24_IMP</b>	Arte en pictogramas: el Palacio de Cristal del Retiro accesible al público infantil con TEA	1.400,00 €	Diseño de ilustraciones: 1.152 € Imágenes y derechos de reproducción: 248 €
<b>FYL_116.24_IMP</b>	A través: los conceptos de sección y perfil en arqueología	1.400,00 €	Generación de modelos 3D: 1.300 € Material para impresión 3D: 100 €
<b>FYL_117.24_IMP</b>	Las humanidades digitales en la era del Big Data: retos y oportunidades a través de las fuentes de geoinformación	1.150,00 €	Autobús: 1.150 €

<b>FYL_121.24_IMP</b>	Escritura, Desarrollo de la Investigación y Trabajo Autónomo - Plus (EDITA+)	600,00 €	Profesionales para seminario: 600 €
<b>M_034.24_IMP</b>	La simulación como herramienta de aprendizaje en el grado en Nutrición Humana y Dietética	1.360,00 €	Profesionales: 1.050 € Micrófonos: 310 €
<b>M_035.24_IMP</b>	Creación de recursos digitales en histología humana Versión 2.0	1.400,00 €	Escaneado muestras y mantenimiento repositorio: 700 € Tejidos histológicos: 700 €
<b>M_039.24_IMP</b>	RCP por y para estudiantes. Formación a alumnos por alumnos: taller de RCP a estudiantes de grado no sanitario	1.400,00 €	Profesionales seminario: 1.000 € Desfibriladores semiautomáticos (DESA): 400 €