

Resolución por la que se aprueba la relación definitiva de proyectos de innovación docente INNOVA 2024/2025 concedidos y denegados

Evaluadas las solicitudes admitidas en la convocatoria de proyectos de innovación docente INNOVA 2024/2025, el adjunto a la rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente

HA RESUELTO

Primero. – Publicar la relación definitiva de proyectos de innovación docente INNOVA concedidos (Anexo 1) y denegados (Anexo 2) en función de la nota obtenida en su evaluación.

Segundo. – Publicar la relación definitiva de proyectos de innovación docente INNOVA financiados (Anexo 3), con el monto y concepto de gasto que podrá ejecutarse.

Esta publicación sustituirá a la notificación personal a las personas interesadas y producirá los mismos efectos, de acuerdo con lo previsto en el artículo 45.1.b. de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

Contra la presente podrá interponer recurso contencioso administrativo en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente a su notificación ante los Juzgados de lo Contencioso administrativo de Madrid, de acuerdo con lo previsto en el artículo 124.1 de la Ley 39/2015, contado dicho plazo desde el día siguiente a su publicación, o, potestativamente, mediante interposición de recurso de reposición en el plazo de un mes desde su publicación, sin que en ningún caso puedan simultanearse ambos recursos.

En Madrid, a fecha de firma electrónica.

Fernando Díez Rubio

Adjunto a la rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente

Anexo 1: Relación definitiva de proyectos INNOVA concedidos

Finalizado el plazo de alegaciones, se lista la relación definitiva de proyectos concedidos en función de la nota obtenida. Como recoge la cláusula 9 de las bases de la convocatoria, se aprueba la ejecución de los proyectos que han alcanzado una evaluación de apto (5 o superior).

Código proyecto	Nombre proyecto	Coordinadores	Evaluación
C_006.24_INN	Empleo de materiales interactivos para la homogenización en los conocimientos previos necesarios para afrontar con éxito la asignatura Fisiología Ambiental de los Animales	Enrique Turiégano Marcos	5,70
C_008.24_INN	Integración del Aprendizaje Basado en Proyectos y redes sociales en la enseñanza de Deontología en los grados de Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Miguel Rebollo Hernanz	9,20
C_012.24_INN	Clúster de experimentos demostrativos para la enseñanza y divulgación de la física del Departamento de Física de la Materia Condensada: ExperimenDemos	Edwin Herrera Vasco	6,20
C_029.24_INN	De la teoría a la práctica: empleo de cuestionarios Moodle para una evaluación dinámica y formativa del aprendizaje en Química Analítica	Elías Blanco Gil	6,00
C_032.24_INN	Elaboración de herramientas docentes de aprendizaje y autoevaluación mediante gamificación con Genially en las clases teóricas de la asignatura de Microbiología de los Grados en Biología y Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y del doble Grado en Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos	José Antonio López Guerrero y Ángeles Raquel Bello-Morales Arroyo	6,80
C_034.24_INN	Aplicación de Instagram como herramienta educativa en el ámbito de Ciencias de la Alimentación	Laura Jaime de Pablo y Elena María Arranz Gutiérrez	7,50
C_035.24_INN	Fomento de la participación en sesiones de tipo seminario mediante la contribución guiada a un documento colaborativo compartido	Ángeles Juarranz de la Fuente y Elisa Carrasco Cerro	7,40
C_036.24_INN	Integración de la ingeniería de procesos en la asignatura Electrónica, automatización y control mediante la simulación dinámica de procesos	Pablo Navarro Tejedor	9,10
C_037.24_INN	Realidad en el laboratorio (ReaLab): Un enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos para desarrollar el aprendizaje autónomo en Laboratorio Integral de Genética (Grado en Biología)	Concepción Vaquero Lorenzo y Alberto Rastrojo Lastras	9,08
C_044.24_INN	Recursos de impresión 3D en la docencia de Anatomía y Fisiología humana para estudiantes con discapacidad visual grave de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE	Isabel Molina Balsa y Juan Andrés Martín Gonzalo	8,46
C_045.24_INN	Guion de prácticas de Microbiología en soporte físico interactivo e ilustrado	Concepción Abrusci Bernal y Nuria Gironés Pujol	5,60
C_046.24_INN	Actualización de la asignatura de Restauración de Ecosistemas (Grado en Ciencias Ambientales): introducción de nuevas metodologías participativas y actualización de dinámicas docentes	Violeta Hevia Martín	7,38
C_047.24_INN	Catalisto, juego de enzimas	Laura Contreras Balsa	9,58

C_048.24_INN	Symmetry Master: Un juego de mesa para facilitar el aprendizaje de las operaciones de simetría en proyecciones estereográficas	Ana Belén Galán Abellán y José Manuel Moreno Maroto	5,80
C_049.24_INN	Nuevas formas de aprender anatomía: disección animal en entornos digitales	Eduardo López García y Álvaro Navarro Castilla	9,90
C_050.24_INN	Buscando ballenas en un vaso de agua	David Buckley Iglesias	8,00
C_054.24_INN	Materiales de cortes geológicos para la asignatura de geología en Ciencias Ambientales	Sara Torres López y Laura Trigos Luque	8,80
C_056.24_INN	Utilidad de los modelos digitales animados para el aprendizaje del sistema circulatorio y respiratorio por estudiantes universitarios de los grados de Ciencias Ambientales	Agustín Camacho Guerrero	7,90
CEE_006.24_INN	Introducción de la metodología del role-playing como técnica innovadora de aprendizaje en asignaturas de sociología de la UAM	Irene Lebrusan Murillo y Sagar Hernández Chuliá	7,40
CEE_010.24_INN	ChatGPT y el compromiso del estudiantado con la formación: asimilación de conceptos y competencias adquiridas	Natalia María Rubio Benito	5,90
CEE_011.24_INN	Atención al alumnado con altas capacidades (AACC) como necesidad específica de apoyo educativo (NEAE) a través de actividades de enriquecimiento en la docencia de Microeconomía	Nuria Rodríguez Priego	5,50
CEE_012.24_INN	Integración de programación y aprendizaje online en Econometría I	Javier Bas Vicente y María del Rocío Sánchez Mangas	9,00
CEE_013.24_INN	IIDS, Innovación en la Investigación Sociológica para el Desarrollo Sostenible	Pedro Romero Balsas y Emilia Aiello	9,20
CEE_017.24_INN	Renovación de las Asignaturas Optativas del Área de Historia Económica	Nadia Fernández de Pinedo Echevarría y David Pretel O'sullivan	7,90
CEE_020.24_INN	Capacious extremis: actividades para aprender activamente fiscalidad	Miguel Angoitia Grijalba y Eva María de la Torre García	8,28
CEE_022.24_INN	Los vídeos como elemento de refuerzo y ampliación del proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas de economía	Javier Barbero Jiménez	7,78
CEE_023.24_INN	Factores determinantes del acceso a los estudios de Grado en la Universidad Autónoma de Madrid: un análisis exploratorio para los estudios de economía y empresa	Beatriz Santos Cabalgante	6,90
CEE_024.24_INN	La experiencia profesional en el aula: casos prácticos y su desarrollo audiovisual	Begoña Navallas Labat	7,40
CEE_026.24_INN	Rúbricas y fases para la evaluación continua, final, autoevaluación y defensa de los Trabajos de Fin del Grado de Gestión Aeronáutica y del Grado en Turismo	Juan Ramón Campos Blázquez y Luis Rubio Andrada	6,80
CEE_028.24_INN	Reducir esfuerzos, mejorar resultados: la evaluación formativa potenciada por IA	María Gil Izquierdo	9,20
CEE_030.24_INN	Más allá del saber hacer: temas fiscales controvertidos	Álvaro Antonio Salas Suárez y Francesco Cortellese	7,00

D_007.24_INN	Mobility friendly class. Integración e inclusión de estudiantes de movilidad en el aula	Héctor Domínguez Benito y María Cecilia Guemes Ghirardi	6,24
D_009.24_INN	Alternativas al Trabajo de Fin de Grado: de tesina a artículo académico	Guillermo Cordero García y Anne-Marie Reynaers	9,18
D_013.24_INN	Definición de un modelo de recurso educativo digital. Análisis de su incidencia en el aprendizaje y la motivación	Silvia Gil Conde	8,26
D_014.24_INN	Introducción al uso de la Inteligencia Artificial a la tareas de los seminarios de Derecho: un experimento	María Isabel Sáez Lacave y María Rodríguez-Bereijo León	8,06
D_015.24_INN	Dossier digital de documentación sobre derechos reales y derecho inmobiliario registral: aprendizaje basado en materiales prácticos	Máximo Juan Pérez García	7,72
D_016.24_INN	Moodle y sus herramientas online: Glosario jurídico	María del Pilar Cámara Águila y María Zaballos Zurilla	6,00
D_018.24_INN	Las IAs a examen: ¿siguen siendo necesarios los juristas?	Diego Díez Palacios y Antonio Manuel Luque Reina	6,50
ENF_002.24_INN	Simulación aplicada a la gestión de Enfermería. Proyecto eHospital	Estela Álvarez Gómez y Javier Gutiérrez Adame	7,60
ENF_005.24_INN	Seminario IA-ENF: Recursos basados en la inteligencia artificial (IA) para el curso cero del Grado de Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería De la Fundación Jiménez Díaz – Universidad Autónoma de Madrid	José Abad Valle y Juan Jesús Tur Ortega	7,40
ENF_006.24_INN	Percepción, implementación y registro de las intervenciones relacionadas con la seguridad del paciente durante las primeras Prácticas Clínicas de los estudiantes de enfermería en la Escuela Fundación Jiménez Díaz - UAM en el curso 2024/25	Marta Garrigues Román y Patricia Torres Tendero	7,80
ENF_007.24_INN	Proyecto "Educación Familiar a través de las Nuevas Tecnologías"	María Nieves Domínguez Garrido y Isabel Eugenia Aragón Gómez	7,10
ENF_008.24_INN	Diseño e impresión 3D como herramienta para estudiar modelos anatómicos en el Grado de Enfermería FJD-UAM	Pablo del Pozo Herce y Vanessa Intriago García	7,00
ENF_009.24_INN	Enfermería, Asociacionismo y Mujer. Un acercamiento al tercer sector	Inmaculada López Martín y Elena Arroyo Bello	8,30
EPS_014.24_INN	Incorporación de placas de desarrollo basadas en FPGAs para una enseñanza avanzada y práctica (IPDPEAP)	Guillermo González de Rivera Peces y Mariano Alberto García Vellisca	7,20
EPS_015.24_INN	Preservando la privacidad en la retroalimentación de los estudiantes	Alejandro Arbelaez Rodríguez	7,70
EPS_016.24_INN	Generación y evaluación automática de ejercicios de diagramas de clases UML y modelado con Wodel-Edu	Pablo Gómez Abajo	7,20

EPS_018.24_INN	Digitalización, personalización y recursos de autoevaluación en el aprendizaje de Redes de Comunicaciones	Francisco Javier Ramos de Santiago y José Luis García Dorado	7,70
EPS_021.24_INN	Presentaciones de Impacto: Mejorando la Competencia Oral en Grado y Máster con Retroalimentación Colaborativa e Inteligencia Artificial	Ruth Cobos Pérez	8,70
EPS_023.24_INN	GPT4NETS	Jorge Enrique López de Vergara Méndez y Luis de Pedro Sánchez	6,20
EUF_001.24_INN	Creación de goniómetro para la valoración de los movimientos mandibulares adaptado a alumnos con discapacidad visual	Irene Rodríguez Andonaegui	7,80
FPYE_001.24_INN	Evocar para aprender mejor	Marta Ferrero González	7,80
FPYE_004.24_INN	Soñando utopías. ¿Cómo trabajar con la idea de un mundo mejor en educación infantil y secundaria?	María Aguado Molina	7,60
FPYE_006.24_INN	El paisaje y el patrimonio en educación infantil. Una propuesta de innovación mediante contacto directo aula-medio en el campus de Cantoblanco	Elena María Muñoz Espinosa	7,00
FPYE_010.24_INN	Explorando sonidos en el aula	Pilar Serrano Betored y Rosa María Díaz Mayo	9,20
FPYE_015.24_INN	El hermanamiento hispano-argentino como medio para mejorar la formación para implementar un modelo de atención centrada en la familia	Asunción González del Yerro Valdés	6,00
FPYE_022.24_INN	Desarrollo de la dimensión ética en la formación docente inicial a través de estudios de casos teatralizados	Bianca Thoilliez Ruano	6,40
FPYE_026.24_INN	Recursos para el uso responsable de la Inteligencia Artificial (RAI) en el desarrollo profesional y de habilidades docentes	Moussa Boumadan Hamed y Melchor Gómez García	6,20
FPYE_028.24_INN	Revitalizando tradiciones: La recuperación del folclore en el aula de Música de Educación Infantil y Educación Primaria	Raquel Pastor Prada y Isabel María Montaraz Moral	8,40
FYL_016.24_INN	Un póster, una historia de la Roma imperial: innovación docente a través del trabajo colaborativo por proyecto	Esther Sánchez Medina	7,20
FYL_024.24_INN	Creación de recursos y materiales docentes para la asignatura Literatura Griega	Raquel Fornieles Sánchez	7,56
FYL_029.24_INN	INNOVando la Inclusión en Traducción Especializada	Esther Inmaculada Vázquez Del Árbol	8,36
FYL_033.24_INN	Taller Griego Hablado	Jesús Federico Polo Arrondo y Luis Calero Rodríguez	9,02
FYL_044.24_INN	Trama y urdimbre. Un proyecto docente experimental sobre arqueología y artesanía del tejido en la Protohistoria	Juan José Blánquez Pérez	5,88
FYL_045.24_INN	Interpretar la Historia, El uso de la simulación para la enseñanza universitaria de Historia Contemporánea	Hugo García Fernández y Mónica García Fernández	8,90
FYL_050.24_INN	Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la docencia de materias lingüísticas	Jacinto Jesús González Cobas y María Rosa Castro Prieto	9,26

FYL_064.24_INN	The grammar of control and raising from a typological and comparative perspective	Avelino Corral Esteban	6,10
FYL_065.24_INN	Gramática práctica online del griego antiguo	Helena González Vaquerizo y Antonio Ramón Revuelta Puigdollers	7,00
FYL_073.24_INN	Virtuam Divulga: recursos didácticos y estrategias pedagógicas para mejorar la escritura divulgativa de los estudiantes de la UAM	Alicia Campos Serrano y Beatriz Méndez Guerrero	6,60
FYL_074.24_INN	Aprendizaje Basado en Entrevistas, Casos y Experiencias sobre Economía y Empresa Japonesa (ABECE-Japón)	Iván González Pujol	6,36
FYL_081.24_INN	Comunicación clara en el ámbito sanitario: Aprendizaje Basado en Retos para facilitar el acceso multilingüe a la salud a personas migrantes	Clara Molina Ávila	7,40
FYL_087.24_INN	UAM - PATHS: Prehistoric Archaeology as Transdisciplinary Humanities Studies	Francesca Romagnoli y María Luisa Soto Quesada	5,00
FYL_091.24_INN	Acceder al latín por medio de la historia cultural: un reto de aprendizaje en el ámbito de los estudios clásicos	Zoa Alonso Fernández	5,76
FYL_105.24_INN	América en la encrucijada. Emulación colonial y resistencias políticas (1640-1713)	Roberto Quirós Rosado y Cristina Bravo Lozano	8,60
FYL_106.24_INN	Implementación de un plan de competencias generales y transversales en el Grado de Historia del Arte	Juan Albarrán Diego y Francisco de Asís García García	7,54
FYL_107.24_INN	Caminar, conversar, reflexionar: metodologías activas en sesiones conjuntas de Arte y globalización y Teoría social del grado de Estudios Internacionales	Carlos de Castro Pericacho y Noemí De Haro García	7,80
FYL_108.24_INN	Diseño de materiales, recursos y estrategias para la puesta en valor de la asignatura "Prácticas profesionales" de Grado y Máster en la disciplina de Historia del Arte	Elena Trapanese y Ignacio González Caveró	8,80
FYL_112.24_INN	De la partitura al escenario, Innovaciones metodológicas y aprendizaje no formal a través del ensayo y la interpretación de la música en directo	Alejandro Rodríguez Antolín y Germán Labrador López de Azcona	8,80
FYL_115.24_INN	El aprendizaje de la lengua española a partir de un proyecto de ApS y la evaluación entre iguales con aprendientes de español como lengua adicional	Rosario González Pérez y María del Rocío Bartolomé Rodríguez	7,50
FYL_119.24_INN	Simbología, poder y propiedad en el Próximo Oriente: Innovación docente a través de la glíptica babilonia	Carmen del Cerro Linares	8,90
M_003.24_INN	En tiempos de estrés, haz lo que importa (sobre todo si estudias Medicina)	Marta Miret García y Roberto Mediavilla Torres	9,20
M_012.24_INN	¿Jugamos a algo? Y si de paso aprendemos...	Juan José Arredondo Lamas y María Mar Pérez Martínez	9,20
M_014.24_INN	Simulación corporeizada: experiencia del paciente críticamente enfermo durante el proceso de destete de la ventilación mecánica invasiva (VMI)	María Teresa González Gil	9,20

M_024.24_INN	DermatoCasos clínico-patológicos Interactivos: Innovación en el Aprendizaje Médico con TIC y Autoevaluación	Carmen Cavada Martínez	8,40
M_029.24_INN	El ESCAPE-ROOM como metodología activa de aprendizaje en los cuidados de enfermería a las personas mayores	Miriam Leñero Cirujano	8,40
M_030.24_INN	Experimentando la Fisiología: Análisis de las Ventajas del Uso del Simulador "PhysioExTM" en las Prácticas de Fisiología y su Impacto en las Competencias del Alumnado	Ana Belén García Redondo y Javier Blanco Rivero	8,20
M_031.24_INN	Aprender entrenando	Ana Isabel Rojo Sanchis y Alejandro Samhan Arias	8,40
M_032.24_INN	Impresión 3D de modelos embriológicos para la docencia de la asignatura de Anatomía del Desarrollo	María García-Amado Sancho	6,68
M_036.24_INN	Aplicación y mejora de habilidades de comunicación de malas noticias en estudiantes de 4º de Medicina usando pacientes estandarizados	Luis Asensio Gómez y M ^a Isabel Prieto Nieto	10,00
M_037.24_INN	Diseño de un algoritmo predictor de la técnica quirúrgica en base a la impresión 3D por Resonancia Magnética	José Luis Bartha Rasero y María Alicia Hernández Gutiérrez	5,86
M_038.24_INN	Análisis multifactorial de la aversión al riesgo en preguntas de opción múltiple con penalización	Mercedes Ferrer Parra y David Ramiro Cortijo	6,80
M_042.24_INN	Optimización del Aprendizaje de Bioestadística en Ciencias de la Salud: Evaluación y Mejora de Herramientas Estadísticas	María del Rosario Ortola Vidal	9,40
PS_003.24_INN	Salir a aprender y traer al aula lo aprendido,	Carmen Nieto Vizcaíno y María Sotillo Méndez	5,56
PS_004.24_INN	Ya me cuentas: conversaciones sobre el desarrollo comunicativo temprano	Eva Murillo Sanz	8,40
PS_006.24_INN	El lenguaje de ChatGPT: Aprender con y de él	José Manuel Igoa González	8,38

Anexo 2: Relación definitiva de proyectos INNOVA denegados

Finalizado el plazo de alegaciones, se lista la relación definitiva de proyectos denegados en función de la nota obtenida.

Código proyecto	Nombre proyecto	Coordinadores	Evaluación
C_018.24_INN	Construcción Activa del Conocimiento a través de la Formulación de Preguntas	Elvira Victoria Perona Urizar y David Velázquez Martínez	3,60
C_026.24_INN	Estandarización de la metodología para el aprendizaje basado en la actualidad en la asignatura transversal de Cambio Climático	Daniel Farías Tejerina	3,20
C_031.24_INN	Nuevos enfoques en el estudio de la cinética química: aplicación a la asignatura de Química-Física II	Fernando Aguilar-Galindo Rodríguez	1,80
D_006.24_INN	Enseñando con perspectiva de género el Derecho y la Ciencia Política	Marina Mínguez Rosique y Raquel Escutia Romero	4,60
D_019.24_INN	IAGenerativaCopiloto para resolución casos prácticos jurídicos y actividades de seminarios	Blanca Rodríguez-Chaves Mimbbrero y Julia Ortega Bernardo	3,60
FPYE_027.24_INN	Desenmascarando los errores científicos en la publicidad	David Didier Bermúdez Rochas y Sara García Fernández	4,18
FPYE_029.24_INN	Personalización educativa en educación superior: la experiencia de aprendizaje conectado del workshop de identidad online de OPE UAM	Javier González Patiño	4,40
FPYE_030.24_INN	#DocentesFeministasII	María Matarranz García	4,20
FYL_110.24_INN	El trabajo de fin de Grado (TFG) en la Facultad de Filosofía y Letras: diagnóstico y propuestas de mejora	Misael Arturo López Zapico	3,02
M_002.24_INN	Importancia del debate, el aula invertida y la gamificación en la enseñanza de la Biotecnología de microorganismos	María Susana Guerra García	2,80

Anexo 3: Relación definitiva de proyectos INNOVA financiados

Finalizado el plazo de alegaciones, se lista la relación definitiva de proyectos financiados y los conceptos a los que podrá destinarse dicha financiación.

Código proyecto	Nombre proyecto	Financiación	Concepto de gasto
C_044.24_INN	Recursos de impresión 3D en la docencia de Anatomía y Fisiología humana para estudiantes con discapacidad visual grave de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE	980,00 €	Modelos digitales: 500 € Material para impresión: 300 € Imanes: 150 € Pegatinas NFC: 30 €
C_047.24_INN	Catalisto, juego de enzimas	405,00 €	Impresión y plastificación: 405 €
C_048.24_INN	Symmetry Master: Un juego de mesa para facilitar el aprendizaje de las operaciones de simetría en proyecciones estereográficas	500,00 €	Fabricación tableros: 150 € Cartas plastificadas: 270 € Fichas: 80 €
C_049.24_INN	Nuevas formas de aprender anatomía: disección animal en entornos digitales	300,00 €	Licencias 3D Fish Anatomy: Individuales: 100 € Dispositivos móviles: 48 € Multiusuario: 152 €
C_050.24_INN	Buscando ballenas en un vaso de agua	1.552,00 €	Flow cell FLO-MIN114: 665 € Kit de preparación de librerías genómicas SQK-LSK114: 570 € Gastos de transporte + IVA
C_056.24_INN	Utilidad de los modelos digitales animados para el aprendizaje del sistema circulatorio y respiratorio por estudiantes universitarios de los grados de Ciencias Ambientales	2.000,00 €	Licencias Visible Body: 2.000 €
CEE_010.24_INN	ChatGPT y el compromiso del estudiantado con la formación: asimilación de conceptos y competencias adquiridas	1.300,00 €	Soporte configuración: 1.300 €
CEE_012.24_INN	Integración de programación y aprendizaje online en Econometría I	2.000,00 €	Generación ejercicios: 2.000 €
CEE_017.24_INN	Renovación de las Asignaturas Optativas del Área de Historia Económica	604,00 €	Licencia Elicit: 120 € Licencia Kahoot: 144 € Material de papelería: 130 € Generación material docente: 210 €
CEE_020.24_INN	Capacious extremis: actividades para aprender activamente fiscalidad	300,00 €	Maquetación actividades: 300 €
CEE_028.24_INN	Reducir esfuerzos, mejorar resultados: la evaluación formativa potenciada por IA	2.000,00 €	Servicios de programación: 2.000 €

CEE_030.24_INN	Más allá del saber hacer: temas fiscales controvertidos	500,00 €	Profesional para seminario: 500 €
D_007.24_INN	Mobility friendly class. Integración e inclusión de estudiantes de movilidad en el aula	1.200,00 €	Labores de diagnóstico: 800 € Diseño y maquetación: 400 €
D_009.24_INN	Alternativas al Trabajo de Fin de Grado: de tesina a artículo académico	332,75 €	Traducción: 332,75 €
D_013.24_INN	Definición de un modelo de recurso educativo digital. Análisis de su incidencia en el aprendizaje y la motivación	200,00 €	Norma UNE: 200 €
D_014.24_INN	Introducción al uso de la Inteligencia Artificial a las tareas de los seminarios de Derecho: un experimento	400,00 €	Profesionales para seminario: 400 €
ENF_002.24_INN	Simulación aplicada a la gestión de Enfermería. Proyecto eHospital	195,00 €	Espacio web: 140 € Nombre de dominio: 55 €
ENF_005.24_INN	Seminario IA-ENF: Recursos basados en la inteligencia artificial (IA) para el curso cero del Grado de Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería De la Fundación Jiménez Díaz – Universidad Autónoma de Madrid	805,92 €	Licencia ChatGPT Team: 278,04 € Licencia Copilot: 264 € Licencia Gemini: 263,88 €
ENF_007.24_INN	Proyecto "Educación Familiar a través de las Nuevas Tecnologías"	601,67 €	Licencia MAGIX Video Deluxe 2024 Ultimate: 406,67 € Profesional para seminario: 195 €
ENF_008.24_INN	Diseño e impresión 3D como herramienta para estudiar modelos anatómicos en el Grado de Enfermería FJD-UAM	1.820,62 €	Licencias HUMAN ANATOMY VR, BASIC-VR: 537 € Filamentos de impresión, limpieza, soporte: 192,62 € Modelos 3D: 439 € Gafas RV: 652 €
EPS_021.24_INN	Presentaciones de Impacto: Mejorando la Competencia Oral en Grado y Máster con Retroalimentación Colaborativa e Inteligencia Artificial	1.300,00 €	Formación: 950 € Licencias ChatGPT y API open IA: 350 €
EPS_023.24_INN	GPT4NETS	960,00 €	Licencias ChatGPT: 960,00 €
EUF_001.24_INN	Creación de goniómetro para la valoración de los movimientos mandibulares adaptado a alumnos con discapacidad visual	510,00 €	Goniómetros adaptados: 510 €
FPYE_010.24_INN	Explorando sonidos en el aula	2.000,00 €	Profesionales para seminario: 1.200 € Expertos mesa redonda: 800 €

FPYE_015.24_INN	El hermanamiento hispano-argentino como medio para mejorar la formación para implementar un modelo de atención centrada en la familia	150,00 €	Profesional para seminario: 150 €
FPYE_022.24_INN	Desarrollo de la dimensión ética en la formación docente inicial a través de estudios de casos teatralizados	300,00 €	Impresión material docente: 300 €
FPYE_026.24_INN	Recursos para el uso responsable de la Inteligencia Artificial (RAI) en el desarrollo profesional y de habilidades docentes	420,00 €	Licencia IA: 420 €
FPYE_028.24_INN	Revitalizando tradiciones: La recuperación del folclore en el aula de Música de Educación Infantil y Educación Primaria	800,00 €	Profesionales para seminario: 800 €
FYL_016.24_INN	Un póster, una historia de la Roma imperial: innovación docente a través del trabajo colaborativo por proyecto	200,00 €	Impresión pósteres: 200 €
FYL_033.24_INN	Taller Griego Hablado	100,00 €	MyEdit Plan Audio y MyEdit Plan Imagen: 100 €
FYL_044.24_INN	Trama y urdimbre. Un proyecto docente experimental sobre arqueología y artesanía del tejido en la Protohistoria	1.000,00 €	Profesional para seminario: 1.000 €
FYL_050.24_INN	Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la docencia de materias lingüísticas	720,00 €	Licencias ChatGPT: 720 €
FYL_065.24_INN	Gramática práctica online del griego antiguo	1.668,00 €	Licencias Filemaker: 1.268 € GitHub Enterprise y hosting: 400 €
FYL_074.24_INN	Aprendizaje Basado en Entrevistas, Casos y Experiencias sobre Economía y Empresa Japonesa (ABECE-Japón)	2.000,00 €	Colaboradores: 2.000 €
FYL_081.24_INN	Comunicación clara en el ámbito sanitario: Aprendizaje Basado en Retos para facilitar el acceso multilingüe a la salud a personas migrantes	2.000,00 €	Diseño de cartelera: 1.400 €
FYL_107.24_INN	Caminar, conversar, reflexionar: metodologías activas en sesiones conjuntas de Arte y globalización y Teoría social del grado de Estudios Internacionales	1.328,70 €	Asesoramiento de profesional: 300 € Profesional para seminario: 300 € Escaneo documentación: 8,70 € Impresión: 720 €
FYL_108.24_INN	Diseño de materiales, recursos y estrategias para la puesta en	1.376,70 €	Profesionales seminario: 1.272,70 € Impresión cartelera y dípticos: 104 €

	valor de la asignatura "Prácticas profesionales" de Grado y Máster en la disciplina de Historia del Arte		
M_003.24_INN	En tiempos de estrés, haz lo que importa (sobre todo si estudias Medicina)	800,00 €	Mantenimiento aplicación web: 800 €
M_012.24_INN	¿Jugamos a algo? Y si de paso aprendemos...	1.750,00 €	Impresión de tablero: 750 € Impresión de tarjetas: 1.000 €
M_014.24_INN	Simulación corporeizada: experiencia del paciente críticamente enfermo durante el proceso de destete de la ventilación mecánica invasiva (VMI)	925,54 €	Gafas de realidad virtual: 648 € Gafas de espía: 72,55 € Licencia vídeos RV: 24,99 € Servicio de transcripción: 180 €
M_029.24_INN	El ESCAPE-ROOM como metodología activa de aprendizaje en los cuidados de enfermería a las personas mayores	1.911,00 €	Impresión y plastificado: 300 € Material de papelería: 58 € Caja fuerte: 48 € Gafas simulación enfermedades oculares: 640 € Simulador de temblor: 470 € Botón emergencia inalámbrico: 40 € Manta sensorial para demencia: 60 € Rotulador y linterna: 40 € Aspa de control de acero: 17 € Candados varios: 238 €
M_030.24_INN	Experimentando la Fisiología: Análisis de las Ventajas del Uso del Simulador "PhysioExTM" en las Prácticas de Fisiología y su Impacto en las Competencias del Alumnado	1.550,00 €	Licencias "PhysioExTM 10.0": 1.550 €
M_032.24_INN	Impresión 3D de modelos embriológicos para la docencia de la asignatura de Anatomía del Desarrollo	2.000,00 €	Impresora 3D: 1.400 € Material de impresión: 600 €
M_036.24_INN	Aplicación y mejora de habilidades de comunicación de malas noticias en estudiantes de 4º de Medicina usando pacientes estandarizados	875,00 €	Profesionales para simulación: 875 €