

## Resolución por la que se aprueba la relación provisional de proyectos de innovación docente INNOVA 2024/2025 concedidos y denegados

Evaluada las solicitudes admitidas en la convocatoria de proyectos de innovación docente INNOVA 2024/2025, el adjunto a la rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente

### ACUERDA

Primero. – Publicar la relación provisional de proyectos de innovación docente INNOVA concedidos (Anexo 1) y denegados (Anexo 2) en función de la nota obtenida en su evaluación. En todo caso, al objeto de evitar errores, se comprobará no solo que el proyecto no figura recogido en la relación de proyectos denegados, sino, además, que consta en la pertinente relación de proyectos concedidos.

Segundo. – Publicar la relación provisional de proyectos de innovación docente INNOVA financiados (Anexo 3), con el monto y concepto de gasto que podrá ejecutarse.

Tercero. – Los coordinadores de los proyectos disponen de un plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución, para presentar alegaciones. Estas alegaciones se realizarán a través del gestor de innovación docente.

Cuarto. – Esta publicación sustituirá a la notificación personal a las personas interesadas y producirá los mismos efectos, de acuerdo con lo previsto en el artículo 45.1.b. de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Madrid, a fecha de firma digital.

Fernando Díez Rubio

Adjunto a la rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente

## Anexo 1: Relación provisional de proyectos INNOVA concedidos

A continuación, se lista la relación provisional de proyectos concedidos en función de la nota obtenida tras la valoración de las solicitudes por el comité de evaluación.

Como recoge la cláusula 9 de las bases de la convocatoria, se aprueba la ejecución de los proyectos que han alcanzado una evaluación de apto (5 o superior).

Código proyecto	Nombre proyecto	Coordinadores	Evaluación
<b>C_006.24_INN</b>	Empleo de materiales interactivos para la homogenización en los conocimientos previos necesarios para afrontar con éxito la asignatura Fisiología Ambiental de los Animales	Enrique Turiégano Marcos	<b>5,70</b>
<b>C_008.24_INN</b>	Integración del Aprendizaje Basado en Proyectos y redes sociales en la enseñanza de Deontología en los grados de Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Miguel Rebollo Hernanz	<b>9,20</b>
<b>C_012.24_INN</b>	Clúster de experimentos demostrativos para la enseñanza y divulgación de la física del Departamento de Física de la Materia Condensada: Experimentos	Edwin Herrera Vasco	<b>6,20</b>
<b>C_029.24_INN</b>	De la teoría a la práctica: empleo de cuestionarios Moodle para una evaluación dinámica y formativa del aprendizaje en Química Analítica	Elías Blanco Gil	<b>6,00</b>
<b>C_032.24_INN</b>	Elaboración de herramientas docentes de aprendizaje y autoevaluación mediante gamificación con Genially en las clases teóricas de la asignatura de Microbiología de los Grados en Biología y Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y del doble Grado en Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos	José Antonio López Guerrero y Ángeles Raquel Bello-Morales Arroyo	<b>6,80</b>
<b>C_034.24_INN</b>	Aplicación de Instagram como herramienta educativa en el ámbito de Ciencias de la Alimentación	Laura Jaime de Pablo y Elena María Arranz Gutiérrez	<b>7,50</b>
<b>C_035.24_INN</b>	Fomento de la participación en sesiones de tipo seminario mediante la contribución guiada a un documento colaborativo compartido	Ángeles Juarranz de la Fuente y Elisa Carrasco Cerro	<b>7,40</b>
<b>C_036.24_INN</b>	Integración de la ingeniería de procesos en la asignatura Electrónica, automatización y control mediante la simulación dinámica de procesos	Pablo Navarro Tejedor	<b>9,10</b>
<b>C_037.24_INN</b>	Realidad en el laboratorio (ReaLab): Un enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos para desarrollar el aprendizaje autónomo en Laboratorio Integral de Genética (Grado en Biología)	Concepción Vaquero Lorenzo y Alberto Rastrojo Lastras	<b>9,08</b>
<b>C_044.24_INN</b>	Recursos de impresión 3D en la docencia de Anatomía y Fisiología humana para estudiantes con discapacidad visual grave de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE	Isabel Molina Balsa y Juan Andrés Martín Gonzalo	<b>8,46</b>
<b>C_045.24_INN</b>	Guion de prácticas de Microbiología en soporte físico interactivo e ilustrado	Concepción Abrusci Bernal y Nuria Gironés Pujol	<b>5,60</b>
<b>C_046.24_INN</b>	Actualización de la asignatura de Restauración de Ecosistemas (Grado en Ciencias Ambientales): introducción de nuevas metodologías participativas y actualización de dinámicas docentes	Violeta Hevia Martín	<b>7,38</b>
<b>C_047.24_INN</b>	Catalisto, juego de enzimas	Laura Contreras Balsa	<b>9,58</b>

<b>C_048.24_INN</b>	Symmetry Master: Un juego de mesa para facilitar el aprendizaje de las operaciones de simetría en proyecciones estereográficas	Ana Belén Galán Abellán y José Manuel Moreno Maroto	<b>5,80</b>
<b>C_049.24_INN</b>	Nuevas formas de aprender anatomía: disección animal en entornos digitales	Eduardo López García y Álvaro Navarro Castilla	<b>9,90</b>
<b>C_050.24_INN</b>	Buscando ballenas en un vaso de agua	David Buckley Iglesias	<b>8,00</b>
<b>C_054.24_INN</b>	Materiales de cortes geológicos para la asignatura de geología en Ciencias Ambientales	Sara Torres López y Laura Trigos Luque	<b>8,80</b>
<b>C_056.24_INN</b>	Utilidad de los modelos digitales animados para el aprendizaje del sistema circulatorio y respiratorio por estudiantes universitarios de los grados de Ciencias Ambientales	Agustín Camacho Guerrero	<b>7,90</b>
<b>CEE_006.24_INN</b>	Introducción de la metodología del role-playing como técnica innovadora de aprendizaje en asignaturas de sociología de la UAM	Irene Lebrusan Murillo y Sagar Hernández Chuliá	<b>7,40</b>
<b>CEE_010.24_INN</b>	ChatGPT y el compromiso del estudiantado con la formación: asimilación de conceptos y competencias adquiridas	Natalia María Rubio Benito	<b>5,90</b>
<b>CEE_011.24_INN</b>	Atención al alumnado con altas capacidades (AACC) como necesidad específica de apoyo educativo (NEAE) a través de actividades de enriquecimiento en la docencia de Microeconomía	Nuria Rodríguez Priego	<b>5,50</b>
<b>CEE_012.24_INN</b>	Integración de programación y aprendizaje online en Econometría I	Javier Bas Vicente y María del Rocío Sánchez Mangas	<b>9,00</b>
<b>CEE_013.24_INN</b>	IIDS, Innovación en la Investigación Sociológica para el Desarrollo Sostenible	Pedro Romero Balsas y Emilia Aiello	<b>9,20</b>
<b>CEE_017.24_INN</b>	Renovación de las Asignaturas Optativas del Área de Historia Económica	Nadia Fernández de Pinedo Echevarría y David Pretel O'sullivan	<b>7,90</b>
<b>CEE_020.24_INN</b>	Capacious extremis: actividades para aprender activamente fiscalidad	Miguel Angoitia Grijalba y Eva María de la Torre García	<b>8,28</b>
<b>CEE_022.24_INN</b>	Los vídeos como elemento de refuerzo y ampliación del proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas de economía	Javier Barbero Jiménez	<b>7,78</b>
<b>CEE_023.24_INN</b>	Factores determinantes del acceso a los estudios de Grado en la Universidad Autónoma de Madrid: un análisis exploratorio para los estudios de economía y empresa	Beatriz Santos Cabalgante	<b>6,90</b>
<b>CEE_024.24_INN</b>	La experiencia profesional en el aula: casos prácticos y su desarrollo audiovisual	Begoña Navallas Labat	<b>7,40</b>
<b>CEE_026.24_INN</b>	Rúbricas y fases para la evaluación continua, final, autoevaluación y defensa de los Trabajos de Fin del Grado de Gestión Aeronáutica y del Grado en Turismo	Juan Ramón Campos Blázquez y Luis Rubio Andrada	<b>6,80</b>
<b>CEE_028.24_INN</b>	Reducir esfuerzos, mejorar resultados: la evaluación formativa potenciada por IA	María Gil Izquierdo	<b>9,20</b>
<b>CEE_030.24_INN</b>	Más allá del saber hacer: temas fiscales controvertidos	Álvaro Antonio Salas Suárez y Francesco Cortellese	<b>7,00</b>

<b>D_007.24_INN</b>	Mobility friendly class. Integración e inclusión de estudiantes de movilidad en el aula	Héctor Domínguez Benito y María Cecilia Guemes Ghirardi	<b>6,24</b>
<b>D_009.24_INN</b>	Alternativas al Trabajo de Fin de Grado: de tesina a artículo académico	Guillermo Cordero García y Anne-Marie Reynaers	<b>9,18</b>
<b>D_013.24_INN</b>	Definición de un modelo de recurso educativo digital. Análisis de su incidencia en el aprendizaje y la motivación	Silvia Gil Conde	<b>8,26</b>
<b>D_014.24_INN</b>	Introducción al uso de la Inteligencia Artificial a la tareas de los seminarios de Derecho: un experimento	María Isabel Sáez Lacave y María Rodríguez-Bereijo León	<b>8,06</b>
<b>D_015.24_INN</b>	Dossier digital de documentación sobre derechos reales y derecho inmobiliario registral: aprendizaje basado en materiales prácticos	Máximo Juan Pérez García	<b>7,72</b>
<b>D_016.24_INN</b>	Moodle y sus herramientas online: Glosario jurídico	María del Pilar Cámara Águila y María Zaballos Zurilla	<b>6,00</b>
<b>D_018.24_INN</b>	Las IAs a examen: ¿siguen siendo necesarios los juristas?	Diego Díez Palacios y Antonio Manuel Luque Reina	<b>6,50</b>
<b>ENF_002.24_INN</b>	Simulación aplicada a la gestión de Enfermería. Proyecto eHospital	Estela Álvarez Gómez y Javier Gutiérrez Adame	<b>7,60</b>
<b>ENF_005.24_INN</b>	Seminario IA-ENF: Recursos basados en la inteligencia artificial (IA) para el curso cero del Grado de Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería De la Fundación Jiménez Díaz – Universidad Autónoma de Madrid	José Abad Valle y Juan Jesús Tur Ortega	<b>7,40</b>
<b>ENF_006.24_INN</b>	Percepción, implementación y registro de las intervenciones relacionadas con la seguridad del paciente durante las primeras Prácticas Clínicas de los estudiantes de enfermería en la Escuela Fundación Jiménez Díaz - UAM en el curso 2024/25	Marta Garrigues Román y Patricia Torres Tendero	<b>7,80</b>
<b>ENF_007.24_INN</b>	Proyecto "Educación Familiar a través de las Nuevas Tecnologías"	María Nieves Domínguez Garrido y Isabel Eugenia Aragón Gómez	<b>7,10</b>
<b>ENF_008.24_INN</b>	Diseño e impresión 3D como herramienta para estudiar modelos anatómicos en el Grado de Enfermería FJD-UAM	Pablo del Pozo Herce y Vanessa Intriago García	<b>7,00</b>
<b>ENF_009.24_INN</b>	Enfermería, Asociacionismo y Mujer. Un acercamiento al tercer sector	Inmaculada López Martín y Elena Arroyo Bello	<b>8,30</b>
<b>EPS_014.24_INN</b>	Incorporación de placas de desarrollo basadas en FPGAs para una enseñanza avanzada y práctica (IPDPEAP)	Guillermo González de Rivera Peces y Mariano Alberto García Vellisca	<b>7,20</b>
<b>EPS_015.24_INN</b>	Preservando la privacidad en la retroalimentación de los estudiantes	Alejandro Arbelaez Rodríguez	<b>7,70</b>
<b>EPS_016.24_INN</b>	Generación y evaluación automática de ejercicios de diagramas de clases UML y modelado con Wodel-Edu	Pablo Gómez Abajo	<b>7,20</b>

<b>EPS_018.24_INN</b>	Digitalización, personalización y recursos de autoevaluación en el aprendizaje de Redes de Comunicaciones	Francisco Javier Ramos de Santiago y José Luis García Dorado	<b>7,70</b>
<b>EPS_021.24_INN</b>	Presentaciones de Impacto: Mejorando la Competencia Oral en Grado y Máster con Retroalimentación Colaborativa e Inteligencia Artificial	Ruth Cobos Pérez	<b>8,70</b>
<b>EPS_023.24_INN</b>	GPT4NETS	Jorge Enrique López de Vergara Méndez y Luis de Pedro Sánchez	<b>6,20</b>
<b>EUJ_001.24_INN</b>	Creación de goniómetro para la valoración de los movimientos mandibulares adaptado a alumnos con discapacidad visual	Irene Rodríguez Andonaegui	<b>7,80</b>
<b>FPYE_001.24_INN</b>	Evocar para aprender mejor	Marta Ferrero González	<b>7,80</b>
<b>FPYE_004.24_INN</b>	Soñando utopías. ¿Cómo trabajar con la idea de un mundo mejor en educación infantil y secundaria?	María Aguado Molina	<b>7,60</b>
<b>FPYE_006.24_INN</b>	El paisaje y el patrimonio en educación infantil. Una propuesta de innovación mediante contacto directo aula-medio en el campus de Cantoblanco	Elena María Muñoz Espinosa	<b>7,00</b>
<b>FPYE_010.24_INN</b>	Explorando sonidos en el aula	Pilar Serrano Betored y Rosa María Díaz Mayo	<b>9,20</b>
<b>FPYE_015.24_INN</b>	El hermanamiento hispano-argentino como medio para mejorar la formación para implementar un modelo de atención centrada en la familia	Asunción González del Yerro Valdés	<b>6,00</b>
<b>FPYE_022.24_INN</b>	Desarrollo de la dimensión ética en la formación docente inicial a través de estudios de casos teatralizados	Bianca Thoilliez Ruano	<b>6,40</b>
<b>FPYE_026.24_INN</b>	Recursos para el uso responsable de la Inteligencia Artificial (RAI) en el desarrollo profesional y de habilidades docentes	Moussa Boumadan Hamed y Melchor Gómez García	<b>6,20</b>
<b>FPYE_028.24_INN</b>	Revitalizando tradiciones: La recuperación del folclore en el aula de Música de Educación Infantil y Educación Primaria	Raquel Pastor Prada y Isabel María Montaraz Moral	<b>8,40</b>
<b>FYL_016.24_INN</b>	Un póster, una historia de la Roma imperial: innovación docente a través del trabajo colaborativo por proyecto	Esther Sánchez Medina	<b>7,20</b>
<b>FYL_024.24_INN</b>	Creación de recursos y materiales docentes para la asignatura Literatura Griega	Raquel Fornieles Sánchez	<b>7,56</b>
<b>FYL_029.24_INN</b>	INNOVando la Inclusión en Traducción Especializada	Esther Inmaculada Vázquez Del Árbol	<b>8,36</b>
<b>FYL_033.24_INN</b>	Taller Griego Hablado	Jesús Federico Polo Arrondo y Luis Calero Rodríguez	<b>9,02</b>
<b>FYL_044.24_INN</b>	Trama y urdimbre. Un proyecto docente experimental sobre arqueología y artesanía del tejido en la Protohistoria	Juan José Blánquez Pérez	<b>5,88</b>
<b>FYL_045.24_INN</b>	Interpretar la Historia, El uso de la simulación para la enseñanza universitaria de Historia Contemporánea	Hugo García Fernández y Mónica García Fernández	<b>8,90</b>
<b>FYL_050.24_INN</b>	Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la docencia de materias lingüísticas	Jacinto Jesús González Cobas y María Rosa Castro Prieto	<b>9,04</b>

<b>FYL_065.24_INN</b>	Gramática práctica online del griego antiguo	Helena González Vaquerizo y Antonio Ramón Revuelta Puigdollers	<b>7,00</b>
<b>FYL_073.24_INN</b>	Virtuam Divulga: recursos didácticos y estrategias pedagógicas para mejorar la escritura divulgativa de los estudiantes de la UAM	Alicia Campos Serrano y Beatriz Méndez Guerrero	<b>6,60</b>
<b>FYL_074.24_INN</b>	Aprendizaje Basado en Entrevistas, Casos y Experiencias sobre Economía y Empresa Japonesa (ABECE-Japón)	Iván González Pujol	<b>5,80</b>
<b>FYL_081.24_INN</b>	Comunicación clara en el ámbito sanitario: Aprendizaje Basado en Retos para facilitar el acceso multilingüe a la salud a personas migrantes	Clara Molina Ávila	<b>6,50</b>
<b>FYL_087.24_INN</b>	UAM - PATHS: Prehistoric Archaeology as Transdisciplinary Humanities Studies	Francesca Romagnoli y María Luisa Soto Quesada	<b>5,00</b>
<b>FYL_091.24_INN</b>	Acceder al latín por medio de la historia cultural: un reto de aprendizaje en el ámbito de los estudios clásicos	Zoa Alonso Fernández	<b>5,76</b>
<b>FYL_105.24_INN</b>	América en la encrucijada. Emulación colonial y resistencias políticas (1640-1713)	Roberto Quirós Rosado y Cristina Bravo Lozano	<b>8,60</b>
<b>FYL_106.24_INN</b>	Implementación de un plan de competencias generales y transversales en el Grado de Historia del Arte	Juan Albarrán Diego y Francisco de Asís García García	<b>7,54</b>
<b>FYL_107.24_INN</b>	Caminar, conversar, reflexionar: metodologías activas en sesiones conjuntas de Arte y globalización y Teoría social del grado de Estudios Internacionales	Carlos de Castro Pericacho y Noemí De Haro García	<b>7,80</b>
<b>FYL_108.24_INN</b>	Diseño de materiales, recursos y estrategias para la puesta en valor de la asignatura "Prácticas profesionales" de Grado y Máster en la disciplina de Historia del Arte	Elena Trapanese y Ignacio González Cavero	<b>8,80</b>
<b>FYL_112.24_INN</b>	De la partitura al escenario, Innovaciones metodológicas y aprendizaje no formal a través del ensayo y la interpretación de la música en directo	Alejandro Rodríguez Antolín y Germán Labrador López de Azcona	<b>8,80</b>
<b>FYL_115.24_INN</b>	El aprendizaje de la lengua española a partir de un proyecto de ApS y la evaluación entre iguales con aprendientes de español como lengua adicional	Rosario González Pérez y María del Rocío Bartolomé Rodríguez	<b>7,50</b>
<b>FYL_119.24_INN</b>	Simbología, poder y propiedad en el Próximo Oriente: Innovación docente a través de la glífica babilonia	Carmen del Cerro Linares	<b>8,90</b>
<b>M_003.24_INN</b>	En tiempos de estrés, haz lo que importa (sobre todo si estudias Medicina)	Marta Miret García y Roberto Mediavilla Torres	<b>9,20</b>
<b>M_012.24_INN</b>	¿Jugamos a algo? Y si de paso aprendemos...	Juan José Arredondo Lamas y María Mar Pérez Martínez	<b>9,20</b>
<b>M_014.24_INN</b>	Simulación corporeizada: experiencia del paciente críticamente enfermo durante el proceso de destete de la ventilación mecánica invasiva (VMI)	María Teresa González Gil	<b>9,20</b>
<b>M_024.24_INN</b>	DermatoCasos clínico-patológicos Interactivos: Innovación en el Aprendizaje Médico con TIC y Autoevaluación	Carmen Cavada Martínez	<b>8,40</b>

<b>M_029.24_INN</b>	El ESCAPE-ROOM como metodología activa de aprendizaje en los cuidados de enfermería a las personas mayores	Miriam Leñero Cirujano	<b>8,40</b>
<b>M_030.24_INN</b>	Experimentando la Fisiología: Análisis de las Ventajas del Uso del Simulador "PhysioExTM" en las Prácticas de Fisiología y su Impacto en las Competencias del Alumnado	Ana Belén García Redondo y Javier Blanco Rivero	<b>8,20</b>
<b>M_031.24_INN</b>	Aprender entrenando	Ana Isabel Rojo Sanchis y Alejandro Samhan Arias	<b>8,40</b>
<b>M_032.24_INN</b>	Impresión 3D de modelos embriológicos para la docencia de la asignatura de Anatomía del Desarrollo	María García-Amado Sancho	<b>6,68</b>
<b>M_036.24_INN</b>	Aplicación y mejora de habilidades de comunicación de malas noticias en estudiantes de 4º de Medicina usando pacientes estandarizados	Luis Asensio Gómez y M <sup>a</sup> Isabel Prieto Nieto	<b>10,00</b>
<b>M_037.24_INN</b>	Diseño de un algoritmo predictor de la técnica quirúrgica en base a la impresión 3D por Resonancia Magnética	José Luis Bartha Rasero y María Alicia Hernández Gutiérrez	<b>5,86</b>
<b>M_038.24_INN</b>	Análisis multifactorial de la aversión al riesgo en preguntas de opción múltiple con penalización	Mercedes Ferrer Parra y David Ramiro Cortijo	<b>6,80</b>
<b>M_042.24_INN</b>	Optimización del Aprendizaje de Bioestadística en Ciencias de la Salud: Evaluación y Mejora de Herramientas Estadísticas	María del Rosario Ortola Vidal	<b>9,40</b>
<b>PS_003.24_INN</b>	Salir a aprender y traer al aula lo aprendido,	Carmen Nieto Vizcaíno y María Sotillo Méndez	<b>5,56</b>
<b>PS_004.24_INN</b>	Ya me cuentas: conversaciones sobre el desarrollo comunicativo temprano	Eva Murillo Sanz	<b>8,40</b>
<b>PS_006.24_INN</b>	El lenguaje de ChatGPT: Aprender con y de él	José Manuel Igoa González	<b>8,38</b>

## Anexo 2: Relación provisional de proyectos INNOVA denegados

A continuación, se lista la relación provisional de proyectos denegados en función de la nota obtenida tras la valoración de las solicitudes por el comité de evaluación.

Código proyecto	Nombre proyecto	Coordinadores	Evaluación
<b>C_018.24_INN</b>	Construcción Activa del Conocimiento a través de la Formulación de Preguntas	Elvira Victoria Perona Urizar y David Velázquez Martínez	<b>3,60</b>
<b>C_026.24_INN</b>	Estandarización de la metodología para el aprendizaje basado en la actualidad en la asignatura transversal de Cambio Climático	Daniel Farías Tejerina	<b>3,20</b>
<b>C_031.24_INN</b>	Nuevos enfoques en el estudio de la cinética química: aplicación a la asignatura de Química-Física II	Fernando Aguilar-Galindo Rodríguez	<b>1,80</b>
<b>D_006.24_INN</b>	Enseñando con perspectiva de género el Derecho y la Ciencia Política	Marina Mínguez Rosique y Raquel Escutia Romero	<b>4,60</b>
<b>D_019.24_INN</b>	IAGenerativaCopiloto para resolución casos prácticos jurídicos y actividades de seminarios	Blanca Rodríguez-Chaves Mimblero y Julia Ortega Bernardo	<b>3,60</b>
<b>FPYE_027.24_INN</b>	Desenmascarando los errores científicos en la publicidad	David Didier Bermúdez Rochas y Sara García Fernández	<b>4,18</b>
<b>FPYE_029.24_INN</b>	Personalización educativa en educación superior: la experiencia de aprendizaje conectado del workshop de identidad online de OPE UAM	Javier González Patiño	<b>4,40</b>
<b>FPYE_030.24_INN</b>	#DocentesFeministasII	María Matarranz García	<b>4,20</b>
<b>FYL_064.24_INN</b>	The grammar of control and raising from a typological and comparative perspective	Avelino Corral Esteban	<b>4,80</b>
<b>FYL_110.24_INN</b>	El trabajo de fin de Grado (TFG) en la Facultad de Filosofía y Letras: diagnóstico y propuestas de mejora	Misael Arturo López Zapico	<b>3,02</b>
<b>M_002.24_INN</b>	Importancia del debate, el aula invertida y la gamificación en la enseñanza de la Biotecnología de microorganismos	María Susana Guerra García	<b>2,80</b>



### Anexo 3: Relación provisional de proyectos INNOVA financiados

A continuación, se lista la relación provisional de proyectos financiados en función de la valoración de las solicitudes por el comité de evaluación.

Código proyecto	Nombre proyecto	Financiación	Concepto de gasto
<b>C_044.24_INN</b>	Recursos de impresión 3D en la docencia de Anatomía y Fisiología humana para estudiantes con discapacidad visual grave de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE	980,00 €	Modelos digitales: 500 € Material para impresión: 300 € Imanes: 150 € Pegatinas NFC: 30 €
<b>C_047.24_INN</b>	Catalisto, juego de enzimas	405,00 €	Impresión y plastificación: 405 €
<b>C_048.24_INN</b>	Symmetry Master: Un juego de mesa para facilitar el aprendizaje de las operaciones de simetría en proyecciones estereográficas	500,00 €	Fabricación tableros: 150 € Cartas plastificadas: 270 € Fichas: 80 €
<b>C_049.24_INN</b>	Nuevas formas de aprender anatomía: disección animal en entornos digitales	300,00 €	Licencias 3D Fish Anatomy: Individuales: 100 € Dispositivos móviles: 48 € Multiusuario: 152 €
<b>C_050.24_INN</b>	Buscando ballenas en un vaso de agua	1.552,00 €	Flow cell FLO-MIN114: 665 € Kit de preparación de librerías genómicas SQK-LSK114: 570 € Gastos de transporte + IVA
<b>C_056.24_INN</b>	Utilidad de los modelos digitales animados para el aprendizaje del sistema circulatorio y respiratorio por estudiantes universitarios de los grados de Ciencias Ambientales	2.000,00 €	Licencias Visible Body: 2.000 €
<b>CEE_010.24_INN</b>	ChatGPT y el compromiso del estudiantado con la formación: asimilación de conceptos y competencias adquiridas	1.300,00 €	Soporte configuración: 1.300 €
<b>CEE_012.24_INN</b>	Integración de programación y aprendizaje online en Econometría I	2.000,00 €	Generación ejercicios: 2.000 €
<b>CEE_017.24_INN</b>	Renovación de las Asignaturas Optativas del Área de Historia Económica	604,00 €	Licencia Elicit: 120 € Licencia Kahoot: 144 € Material de papelería: 130 € Generación material docente: 210 €
<b>CEE_020.24_INN</b>	Capacious extremis: actividades para aprender activamente fiscalidad	300,00 €	Maquetación actividades: 300 €
<b>CEE_028.24_INN</b>	Reducir esfuerzos, mejorar resultados: la evaluación formativa potenciada por IA	2.000,00 €	Servicios de programación: 2.000 €

<b>CEE_030.24_INN</b>	Más allá del saber hacer: temas fiscales controvertidos	500,00 €	Profesional para seminario: 500 €
<b>D_007.24_INN</b>	Mobility friendly class. Integración e inclusión de estudiantes de movilidad en el aula	1.200,00 €	Labores de diagnóstico: 800 € Diseño y maquetación: 400 €
<b>D_009.24_INN</b>	Alternativas al Trabajo de Fin de Grado: de tesina a artículo académico	332,75 €	Traducción: 332,75 €
<b>D_013.24_INN</b>	Definición de un modelo de recurso educativo digital. Análisis de su incidencia en el aprendizaje y la motivación	200,00 €	Norma UNE: 200 €
<b>D_014.24_INN</b>	Introducción al uso de la Inteligencia Artificial a las tareas de los seminarios de Derecho: un experimento	400,00 €	Profesionales para seminario: 400 €
<b>ENF_002.24_INN</b>	Simulación aplicada a la gestión de Enfermería. Proyecto eHospital	195,00 €	Espacio web: 140 € Nombre de dominio: 55 €
<b>ENF_005.24_INN</b>	Seminario IA-ENF: Recursos basados en la inteligencia artificial (IA) para el curso cero del Grado de Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería De la Fundación Jiménez Díaz – Universidad Autónoma de Madrid	805,92 €	Licencia ChatGTP Team: 278,04 € Licencia Copilot: 264 € Licencia Gemini: 263,88 €
<b>ENF_007.24_INN</b>	Proyecto "Educación Familiar a través de las Nuevas Tecnologías"	601,67 €	Licencia MAGIX Video Deluxe 2024 Ultimate: 406,67 € Profesional para seminario: 195 €
<b>ENF_008.24_INN</b>	Diseño e impresión 3D como herramienta para estudiar modelos anatómicos en el Grado de Enfermería FJD-UAM	1.820,62 €	Licencias HUMAN ANATOMY VR, BASIC-VR: 537 € Filamentos de impresión, limpieza, soporte: 192,62 € Modelos 3D: 439 € Gafas RV: 652 €
<b>EPS_021.24_INN</b>	Presentaciones de Impacto: Mejorando la Competencia Oral en Grado y Máster con Retroalimentación Colaborativa e Inteligencia Artificial	1.300,00 €	Formación: 950 € Licencias ChatGPT y API open IA: 350 €
<b>EPS_023.24_INN</b>	GPT4NETS	960,00 €	Licencias ChatGPT: 960,00 €
<b>EUF_001.24_INN</b>	Creación de goniómetro para la valoración de los movimientos mandibulares adaptado a alumnos con discapacidad visual	510,00 €	Goniómetros adaptados: 510 €
<b>FPYE_010.24_INN</b>	Explorando sonidos en el aula	2.000,00 €	Profesionales para seminario: 1.200 € Expertos mesa redonda: 800 €

<b>FPYE_015.24_INN</b>	El hermanamiento hispano-argentino como medio para mejorar la formación para implementar un modelo de atención centrada en la familia	150,00 €	Profesional para seminario: 150 €
<b>FPYE_022.24_INN</b>	Desarrollo de la dimensión ética en la formación docente inicial a través de estudios de casos teatralizados	300,00 €	Impresión material docente: 300 €
<b>FPYE_026.24_INN</b>	Recursos para el uso responsable de la Inteligencia Artificial (RAI) en el desarrollo profesional y de habilidades docentes	420,00 €	Licencia IA: 420 €
<b>FPYE_028.24_INN</b>	Revitalizando tradiciones: La recuperación del folclore en el aula de Música de Educación Infantil y Educación Primaria	800,00 €	Profesionales para seminario: 800 €
<b>FYL_016.24_INN</b>	Un póster, una historia de la Roma imperial: innovación docente a través del trabajo colaborativo por proyecto	200,00 €	Impresión pósteres: 200 €
<b>FYL_033.24_INN</b>	Taller Griego Hablado	100,00 €	MyEdit Plan Audio y MyEdit Plan Imagen: 100 €
<b>FYL_044.24_INN</b>	Trama y urdimbre. Un proyecto docente experimental sobre arqueología y artesanía del tejido en la Protohistoria	1.000,00 €	Profesional para seminario: 1.000 €
<b>FYL_050.24_INN</b>	Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la docencia de materias lingüísticas	240,00 €	Licencia ChatGPT: 240 €
<b>FYL_065.24_INN</b>	Gramática práctica online del griego antiguo	1.668,00 €	Licencias Filemaker: 1.268 € GitHub Enterprise y hosting: 400 €
<b>FYL_107.24_INN</b>	Caminar, conversar, reflexionar: metodologías activas en sesiones conjuntas de Arte y globalización y Teoría social del grado de Estudios Internacionales	600,00 €	Asesoramiento de profesional: 300 € Profesional para seminario: 300 €
<b>FYL_108.24_INN</b>	Diseño de materiales, recursos y estrategias para la puesta en valor de la asignatura "Prácticas profesionales" de Grado y Máster en la disciplina de Historia del Arte	1.376,70 €	Profesionales seminario: 1.272,70 € Impresión cartelería y dípticos: 104 €
<b>M_003.24_INN</b>	En tiempos de estrés, haz lo que importa (sobre todo si estudias Medicina)	800,00 €	Mantenimiento aplicación web: 800 €
<b>M_029.24_INN</b>	El ESCAPE-ROOM como metodología activa de aprendizaje en los cuidados de	1.911,00 €	Impresión y plastificado: 300 € Material de papelería: 58 € Caja fuerte: 48 €

	enfermería a las personas mayores		Gafas simulación enfermedades oculares: 640 € Simulador de temblor: 470 € Botón emergencia inalámbrico: 40 € Manta sensorial para demencia: 60 € Rotulador y linterna: 40 € Aspa de control de acero: 17 € Candados varios: 238 €
<b>M_030.24_INN</b>	Experimentando la Fisiología: Análisis de las Ventajas del Uso del Simulador "PhysioExTM" en las Prácticas de Fisiología y su Impacto en las Competencias del Alumnado	1.550,00 €	Licencias "PhysioExTM 10.0": 1.550 €
<b>M_032.24_INN</b>	Impresión 3D de modelos embriológicos para la docencia de la asignatura de Anatomía del Desarrollo	2.000,00 €	Impresora 3D: 1.400 € Material de impresión: 600 €
<b>M_036.24_INN</b>	Aplicación y mejora de habilidades de comunicación de malas noticias en estudiantes de 4º de Medicina usando pacientes estandarizados	875,00 €	Profesionales para simulación: 875 €