

Resolución por la que se aprueba la relación provisional de proyectos de innovación docente IMPLANTA 2024/2025 concedidos y denegados

Evaluadas las solicitudes admitidas en la convocatoria de proyectos de innovación docente IMPLANTA 2024/2025, el adjunto a la rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente

ACUERDA

Primero. – Publicar la relación provisional de proyectos de innovación docente IMPLANTA concedidos (Anexo 1) y denegados (Anexo 2) en función de la nota obtenida en su evaluación. En todo caso, al objeto de evitar errores, se comprobará no solo que el proyecto no figura recogido en la relación de proyectos denegados, sino, además, que consta en la pertinente relación de proyectos concedidos.

Segundo. – Publicar la relación provisional de proyectos de innovación docente IMPLANTA financiados (Anexo 3), con el monto y concepto de gasto que podrá ejecutarse.

Tercero. – Los coordinadores de los proyectos disponen de un plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución, para presentar alegaciones. Estas alegaciones se realizarán a través del gestor de innovación docente.

Cuarto. – Esta publicación sustituirá a la notificación personal a las personas interesadas y producirá los mismos efectos, de acuerdo con lo previsto en el artículo 45.1.b. de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Madrid, a fecha de firma digital.

Fernando Díez Rubio

Adjunto a la rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente

Anexo 1: Relación provisional de proyectos IMPLANTA concedidos

A continuación, se lista la relación provisional de proyectos concedidos en función de la nota obtenida tras la valoración de las solicitudes por el comité de evaluación.

Como recoge la cláusula 8 de las bases de la convocatoria, se aprueba la ejecución de los proyectos que han alcanzado una evaluación de apto (5 o superior).

Código proyecto	Nombre proyecto	Coordinadores	Evaluación
C_010.24_IMP	Hacia la implantación del Aprendizaje Basado en Proyectos en la asignatura de Bases de Ingeniería Ambiental	Zahara Martínez de Pedro y Macarena Muñoz García	5,40
C_033.24_IMP	Fisiotrivial: aplicación de metodologías activas para mejorar la asimilación de contenidos en el aprendizaje de la asignatura Fisiología II	Miguel Ángel Iñiguez Peña	7,30
C_051.24_IMP	Proyecto interfacultativo para la creación de un laboratorio docente en áreas verdes del campus como recurso para la sostenibilización de los planes de estudio	Marta Morgade Salgado y César Agustín López Santiago	6,52
C_052.24_IMP	La Historia de la Vida en Exposición (II): el origen de la vida y el Antropoceno	Hugo Javier Martín Abad	9,10
C_053.24_IMP	Implanted Flipped TDM	José Alberto Baeza Herrera y Gema Pliego Rodríguez	5,96
C_055.24_IMP	Mentoring Mujeres Ingeniosas	Laura Trigós Luque y Sara Torres López	7,90
CEE_014.24_IMP	El uso de escape rooms educativos digitales (DEERs) para la evaluación de competencias en equipo: El papel del perfil y género del alumnado	Cristina Pérez Espés y Andrés Maroto Sánchez	9,60
CEE_018.24_IMP	Implantación del Puzle como metodología docente activa en Economía	María de la Cruz Lacalle Calderón	8,80
CEE_019.24_IMP	Eclosión para la docencia en la digitalización de la estrategia empresarial	Miguel Ángel Jara Santamera y Juan Ignacio Martín Castilla	5,20
CEE_021.24_IMP	Brecha de género entre los estudiantes de Economía: la importancia del contenido, los referentes y los estereotipos en la elección de la titulación universitaria	Marta Martínez Matute	7,40
CEE_025.24_IMP	SPOC en conceptos de teoría económica	Sara Pinillos Franco y Nuria Rodríguez Priego	7,20
CEE_029.24_IMP	La narrativa transmedia en el aprendizaje de marketing	María Mercedes Rozano Suplet y Myriam Quiñones García	7,60
D_017.24_IMP	Género e Interseccionalidad en la practica docente de la UAM	María Pilar Toboso Sánchez y Itziar Ruiz-Giménez Arrieta	6,30
ENF_001.24_IMP	LEGO Serious Play® en la formación de enfermería	Raquel González Hervías	8,50

ENF_003.24_IMP	Simulación de una Jornada de Investigación en el Grado de Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería De la Fundación Jiménez Díaz – Universidad Autónoma de Madrid	Vanessa Intriago García y Estela Álvarez Gómez	7,40
ENF_010.24_IMP	Mentoría entre estudiantes frente a las primeras prácticas clínicas en el Grado de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz-UAM	Patricia María Rolle Fernández y Cristina Gómez Moreno	7,70
EPS_020.24_IMP	BIOSAFE: Innovación en Prácticas de Bioinstrumentación Electrónica para la Seguridad de los Pacientes mediante Amplificadores de Aislamiento	María Sofía Martínez García y Carlos Quiterio Gómez Muñoz	8,00
FPYE_013.24_IMP	Inglés aplicado a la música para futuros docentes de educación secundaria (INGMUS-IMPLANTA)	Miren Pérez Eizaguirre y Marta Martínez Rodríguez	9,40
FPYE_024.24_IMP	Viajeros Geológicos a través del Campus	Ana Isabel Mora Urda y David Didier Bermúdez Rochas	5,20
FPYE_025.24_IMP	#MujeresAlRescate: Visibilizando mujeres pioneras en ciencias, tecnología, artes y humanidades	María José Álvarez Barrio y María Dolores Pérez Bravo	9,20
FYL_053.24_IMP	Organización y catalogación del fondo documental José Portolés Lázaro a través del aprendizaje cooperativo	Santiago Urbano Sánchez Jiménez y Carolina Fernández Cordero	8,20
FYL_063.24_IMP	Clubs de lectura para el fomento del aprendizaje	María Mar Zamora Merchán	8,00
FYL_070.24_IMP	Engendrar las aulas invertidas 2: más interacción invertida, más cursos, más textos	Francisco Godoy Tena	6,60
FYL_072.24_IMP	CONJUGO CON JUEGO - La enseñanza-aprendizaje de la conjugación verbal en francés como lengua extranjera en la universidad (A1-B2)	Gemma Sanz Espinar	7,90
FYL_109.24_IMP	Storytelling con perspectiva de Género: dando voz a los invisibles de la historia antigua	Araceli Striano Corrochano y Elena Duce Pastor	7,40
FYL_113.24_IMP	Arte en pictogramas: el Palacio de Cristal del Retiro accesible al público infantil con TEA	Sandra Sáenz-López Pérez y Mónica Desirée Sánchez Aranegui	8,60
FYL_114.24_IMP	Comicificación de recursos en la enseñanza y aprendizaje de Teoría de la Literatura e Historia Contemporánea	Iván Martín Cerezo	6,40
FYL_116.24_IMP	A través: los conceptos de sección y perfil en arqueología	Nuria Ester Castañeda Clemente	9,20
FYL_117.24_IMP	Las humanidades digitales en la era del Big Data: retos y oportunidades a través de las fuentes de geoinformación	Mario Corral Ribera y Laura García Juan	8,68
FYL_121.24_IMP	Escritura, Desarrollo de la Investigación y Trabajo Autónomo - Plus (EDITA+)	Rosa Cañada Torrecilla y Miguel Borja Bernabé Crespo	7,76

M_010.24_IMP	La exploración neurológica paso a paso: de las video lecciones a la aplicación práctica	Raquel Gutiérrez González	7,60
M_028.24_IMP	Consolidación y extensión de una Audioteca de podcast docentes para estudiantes con discapacidad visual de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE	Juan Andrés Martín Gonzalo y Fernando de la Cuesta Marina	5,80
M_034.24_IMP	La simulación como herramienta de aprendizaje en el grado en Nutrición Humana y Dietética	Miguel Sáenz de Pipaón Marcos	6,40
M_035.24_IMP	Creación de recursos digitales en histología humana Versión 2.0	Javier Gilabert Juan y David Vega Avelaira	7,00
M_039.24_IMP	RCP por y para estudiantes. Formación a alumnos por alumnos: taller de RCP a estudiantes de grado no sanitario	Manuel Quintana Díaz y María Mar Pérez Martínez	6,14
M_043.24_IMP	Instagram como recurso educativo en Microbiología y Parasitología Alimentarias	María José Irisarri Gutiérrez y María Bailen Andrino	9,56
PS_002.24_IMP	Implementación del uso de aplicaciones web como herramienta en la docencia en las asignaturas de Análisis de Datos en Psicología	Javier Revuelta Menéndez y María Carmen Ximénez Gómez	9,20

Anexo 2: Relación provisional de proyectos IMPLANTA denegados

A continuación, se lista la relación provisional de proyectos denegados en función de la nota obtenida tras la valoración de las solicitudes por el comité de evaluación.

Código proyecto	Nombre proyecto	Coordinadores	Evaluación
C_016.24_IMP	Generación de complementos formativos personalizados mediante Inteligencia Artificial	David Míguez Gómez	2,70
C_023.24_IMP	Elaboración de flashcards o tarjetas didácticas como herramienta de memorización para las clases teóricas de Microbiología del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CyTA) y del Doble Grado en Nutrición Humana y Dietética (NHd) y CyTA	Aurelio Hidalgo Huertas y Ángeles Raquel Bello-Morales Arroyo	3,60
FYL_111.24_IMP	El Pasado en 3D: Documentos Históricos, Arqueología, Arte e Iconografía (2ª edición)	Julián Canorea Huete y Diego Chapinal Heras	3,20
M_044.24_IMP	Implantación de la simulación con paciente estandarizado en la asignatura Medicina de Familia para mejorar las competencias en comunicación asistencial. Proyecto SIPE-2	Alicia Gutiérrez Misis y María Isabel García Lázaro	3,60

Anexo 3: Relación provisional de proyectos IMPLANTA financiados

A continuación, se lista la relación provisional de proyectos financiados en función de la valoración de las solicitudes por el comité de evaluación.

Código proyecto	Nombre proyecto	Financiación	Concepto de gasto
C_052.24_IMP	La Historia de la Vida en Exposición (II): el origen de la vida y el Antropoceno	950,00 €	Ilustraciones: 400 € Material impresión 3D: 50 € Luces led: 100 € Cartelería: 100 € Fósiles: 300 €
CEE_014.24_IMP	El uso de escape rooms educativos digitales (DEERs) para la evaluación de competencias en equipo: El papel del perfil y género del alumnado	510,00 €	Licencia ChatGPT: 145,20 € Licencia Notion: 90 € Licencia MidJourney: 60 \$ Licencia Synthesia: 174 \$ Licencia Explain Everything: 59,94 \$
CEE_025.24_IMP	SPOC en conceptos de teoría económica	540,00 €	Licencia Synthesia: 540,00 €
CEE_029.24_IMP	La narrativa transmedia en el aprendizaje de marketing	200,00 €	Profesionales para seminario: 200 €
ENF_003.24_IMP	Simulación de una Jornada de Investigación en el Grado de Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería De la Fundación Jiménez Díaz – Universidad Autónoma de Madrid	503,43 €	Bolsas: 222,60 € Tarjetas identificativas: 49,14 € Bolígrafos: 60,48 € Blocs: 171,21 €
FPYE_025.24_IMP	#MujeresAlRescate: Visibilizando mujeres pioneras en ciencias, tecnología, artes y humanidades	1.400,00 €	Libros: 450 € Camisetas y tote bags: 100 € Material para taller: 250 € Impresión: 600 €
FYL_053.24_IMP	Organización y catalogación del fondo documental José Portolés Lázaro a través del aprendizaje cooperativo	250,00 €	Profesional para seminario: 250 €
FYL_063.24_IMP	Clubs de lectura para el fomento del aprendizaje	750,00 €	Libros: 250 € Impresión: 350 € Material papelería: 150 €
FYL_109.24_IMP	Storytelling con perspectiva de Género: dando voz a los invisibles de la historia antigua	630,00 €	Disco duro: 130 € Material para seminario: 500 €
FYL_113.24_IMP	Arte en pictogramas: el Palacio de Cristal del Retiro accesible al público infantil con TEA	1.400,00 €	Diseño de ilustraciones: 1.152 € Imágenes y derechos de reproducción: 248 €
FYL_116.24_IMP	A través: los conceptos de sección y perfil en arqueología	1.400,00 €	Generación de modelos 3D: 1.300 € Material para impresión 3D: 100 €
FYL_117.24_IMP	Las humanidades digitales en la era del Big Data: retos y oportunidades a través de las fuentes de geoinformación	1.150,00 €	Autobús: 1.150 €

FYL_121.24_IMP	Escritura, Desarrollo de la Investigación y Trabajo Autónomo - Plus (EDITA+)	600,00 €	Profesionales para seminario: 600 €
M_034.24_IMP	La simulación como herramienta de aprendizaje en el grado en Nutrición Humana y Dietética	1.360,00 €	Profesionales: 1.050 € Micrófonos: 310 €
M_035.24_IMP	Creación de recursos digitales en histología humana Versión 2.0	1.400,00 €	Escaneado muestras y mantenimiento repositorio: 700 € Tejidos histológicos: 700 €
M_039.24_IMP	RCP por y para estudiantes. Formación a alumnos por alumnos: taller de RCP a estudiantes de grado no sanitario	1.400,00 €	Profesionales seminario: 1.000 € Desfibriladores semiautomáticos (DESA): 400 €