

Resolución por la que se aprueba la relación definitiva de solicitudes admitidas y excluidas de proyectos de innovación docente INNOVA 2024/2025

En cumplimiento con lo dispuesto en la base 6 de la convocatoria de proyectos de innovación docente INNOVA 2024/2025, el adjunto a la rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente

HA RESUELTO

Primero. – Publicar la relación definitiva de solicitudes admitidas de proyectos de innovación docente INNOVA para su evaluación (Anexo 1) y de solicitudes excluidas (Anexo 2).

En Madrid, a fecha de firma electrónica

Fernando Díez Rubio

Adjunto a la rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente

Anexo 1. Relación definitiva de solicitudes admitidas

Finalizado el plazo de subsanación y revisada la documentación proporcionada en base a los criterios de la presente convocatoria, a continuación se listan las solicitudes admitidas para su evaluación.

Código proyecto	Nombre del proyecto	Coordinación
C_006.24_INN	Empleo de materiales interactivos para la homogenización en los conocimientos previos necesarios para afrontar con éxito la asignatura Fisiología Ambiental de los Animales	Enrique Turiégano Marcos
C_008.24_INN	Integración del Aprendizaje Basado en Proyectos y redes sociales en la enseñanza de Deontología en los grados de Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Miguel Rebollo Hernanz
C_012.24_INN	Clúster de experimentos demostrativos para la enseñanza y divulgación de la física del Departamento de Física de la Materia Condensada: ExperimenDemos.	Edwin Herrera Vasco
C_018.24_INN	Construcción Activa del Conocimiento a través de la Formulación de Preguntas	Elvira Victoria Perona Urizar y David Velázquez Martínez
C_026.24_INN	Estandarización de la metodología para el aprendizaje basado en la actualidad en la asignatura transversal de Cambio Climático	Daniel Farías Tejerina
C_029.24_INN	De la teoría a la práctica: empleo de cuestionarios Moodle para una evaluación dinámica y formativa del aprendizaje en Química Analítica	Elías Blanco Gil
C_031.24_INN	Nuevos enfoques en el estudio de la cinética química: aplicación a la asignatura de Química-Física II	Fernando Aguilar-Galindo Rodríguez
C_032.24_INN	Elaboración de herramientas docentes de aprendizaje y autoevaluación mediante gamificación con Genially en las clases teóricas de la asignatura de Microbiología de los Grados en Biología y Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y del doble Grado en Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos	José Antonio López Guerrero y Ángeles Raquel Bello-Morales Arroyo
C_034.24_INN	Aplicación de Instagram como herramienta educativa en el ámbito de Ciencias de la Alimentación	Laura Jaime de Pablo y Elena María Arranz Gutiérrez
C_035.24_INN	Fomento de la participación en sesiones de tipo seminario mediante la contribución guiada a un documento colaborativo compartido	Ángeles Juarranz de la Fuente y Elisa Carrasco Cerro
C_036.24_INN	Integración de la ingeniería de procesos en la asignatura Electrónica, automatización y control mediante la simulación dinámica de procesos	Pablo Navarro Tejedor
C_037.24_INN	Realidad en el laboratorio (ReaLab): Un enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos para desarrollar el aprendizaje autónomo en Laboratorio Integral de Genética (Grado en Biología)	Concepción Vaquero Lorenzo y Alberto Rastrojo Lastras
C_044.24_INN	Recursos de impresión 3D en la docencia de Anatomía y Fisiología humana para estudiantes con discapacidad visual grave de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE	Isabel Molina Balsa y Juan Andrés Martín Gonzalo

C_045.24_INN	Guion de prácticas de Microbiología en soporte físico interactivo e ilustrado.	Concepción Abrusci Bernal y Nuria Gironés Pujol
C_046.24_INN	Actualización de la asignatura de Restauración de Ecosistemas (Grado en Ciencias Ambientales): introducción de nuevas metodologías participativas y actualización de dinámicas docentes	Violeta Hevia Martín
C_047.24_INN	Catalisto, juego de enzimas	Laura Contreras Balsa
C_048.24_INN	Symmetry Master: Un juego de mesa para facilitar el aprendizaje de las operaciones de simetría en proyecciones estereográficas	Ana Belén Galán Abellán y José Manuel Moreno Maroto
C_049.24_INN	Nuevas formas de aprender anatomía: disección animal en entornos digitales	Eduardo López García y Álvaro Navarro Castilla
C_050.24_INN	Buscando ballenas en un vaso de agua	David Buckley Iglesias
C_054.24_INN	Materiales de cortes geológicos para la asignatura de geología en Ciencias Ambientales	Sara Torres López y Laura Trigos Luque
C_056.24_INN	Utilidad de los modelos digitales animados para el aprendizaje del sistema circulatorio y respiratorio por estudiantes universitarios de los grados de ciencias ambientales	Agustín Camacho Guerrero
CEE_006.24_INN	Introducción de la metodología del Role-playing como técnica innovadora de aprendizaje en asignaturas de sociología de la UAM	Irene Lebrusan Murillo y Sagar Hernández Chuliá
CEE_010.24_INN	ChatGPT y el compromiso del estudiantado con la formación: asimilación de conceptos y competencias adquiridas	Natalia María Rubio Benito
CEE_011.24_INN	Atención al alumnado con altas capacidades (AACC) como necesidad específica de apoyo educativo (NEAE) a través de actividades de enriquecimiento en la docencia de Microeconomía	Nuria Rodríguez Priego
CEE_012.24_INN	Integración de programación y aprendizaje online en Econometría I	Javier Bas Vicente y María del Rocío Sánchez Mangas
CEE_013.24_INN	IIDS. Innovación en la Investigación Sociológica para el Desarrollo Sostenible	Pedro Romero Balsas y Emilia Aiello
CEE_017.24_INN	Renovación de las Asignaturas Optativas del Área de Historia Económica	Nadia Fernández de Pinedo Echevarría y David Pretel O'sullivan
CEE_020.24_INN	Capacious extremis: actividades para aprender activamente fiscalidad	Miguel Angoitia Grijalba y Eva María de la Torre García
CEE_022.24_INN	Los vídeos como elemento de refuerzo y ampliación del proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas de economía	Javier Barbero Jiménez
CEE_023.24_INN	Factores determinantes del acceso a los estudios de Grado en la Universidad Autónoma de Madrid: un análisis exploratorio para los estudios de economía y empresa	Beatriz Santos Cabalgante

CEE_024.24_INN	La experiencia profesional en el aula: casos prácticos y su desarrollo audiovisual	Begoña Navallas Labat
CEE_026.24_INN	Rúbricas y fases para la evaluación continua, final, autoevaluación y defensa de los Trabajos de Fin del Grado de Gestión Aeronáutica y del Grado en Turismo	Juan Ramón Campos Blázquez y Luis Rubio Andrada
CEE_028.24_INN	Reducir esfuerzos, mejorar resultados: la evaluación formativa potenciada por IA	María Gil Izquierdo
CEE_030.24_INN	Más allá del saber hacer: temas fiscales controvertidos	Álvaro Antonio Salas Suárez y Francesco Cortellese
D_006.24_INN	Enseñando con perspectiva de género el Derecho y la Ciencia Política	Marina Mínguez Rosique y Raquel Escutia Romero
D_007.24_INN	Mobility friendly class. Integración e inclusión de estudiantes de movilidad en el aula.	Héctor Domínguez Benito y María Cecilia Guemes Ghirardi
D_009.24_INN	Alternativas al Trabajo de Fin de Grado: de tesina a artículo académico.	Guillermo Cordero García y Anne-Marie Reynaers
D_013.24_INN	Definición de un modelo de recurso educativo digital. Análisis de su incidencia en el aprendizaje y la motivación	Silvia Gil Conde
D_014.24_INN	Introducción al uso de la Inteligencia Artificial a la tareas de los seminarios de Derecho: un experimento	María Isabel Sáez Lacave y María Rodríguez-Bereijo León
D_015.24_INN	Dossier digital de documentación sobre derechos reales y derecho inmobiliario registral: aprendizaje basado en materiales prácticos	Máximo Juan Pérez García
D_016.24_INN	Moodle y sus herramientas online: Glosario jurídico	María del Pilar Cámara Águila y María Zaballos Zurilla
D_018.24_INN	Las IAs a examen: ¿siguen siendo necesarios los juristas?	Diego Díez Palacios y Antonio Manuel Luque Reina
D_019.24_INN	IAGenerativaCopiloto para resolución casos prácticos jurídicos y actividades de seminarios	Blanca Rodríguez-Chaves Mimbbrero y Julia Ortega Bernardo
ENF_002.24_INN	Simulación aplicada a la gestión de Enfermería. Proyecto eHospital	Estela Álvarez Gómez y Javier Gutiérrez Adame
ENF_005.24_INN	Seminario IA-ENF: Recursos basados en la inteligencia artificial (IA) para el curso cero del Grado de Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería De la Fundación Jiménez Díaz – Universidad Autónoma de Madrid	José Abad Valle y Juan Jesús Tur Ortega
ENF_006.24_INN	Percepción, implementación y registro de las intervenciones relacionadas con la seguridad del paciente durante las primeras Prácticas Clínicas de los estudiantes de enfermería en la Escuela Fundación Jiménez Díaz - UAM en el curso 2024/25	Marta Garrigues Román y Patricia Torres Tendero

ENF_007.24_INN	Proyecto "Educación Familiar a través de las Nuevas Tecnologías"	María Nieves Domínguez Garrido e Isabel Eugenia Aragón Gómez
ENF_008.24_INN	Diseño e impresión 3D como herramienta para estudiar modelos anatómicos en el Grado de Enfermería FJD-UAM	Pablo del Pozo Herce y Vanessa Intriago García
ENF_009.24_INN	Enfermería, Asociacionismo y Mujer. Un acercamiento al tercer sector	Inmaculada López Martín y Elena Arroyo Bello
EPS_014.24_INN	Incorporación de placas de desarrollo basadas en FPGAs para una enseñanza avanzada y práctica (IPDPEAP)	Guillermo González de Rivera Peces y Mariano Alberto García Vellisca
EPS_015.24_INN	Preservando la privacidad en la retroalimentación de los estudiantes	Alejandro Arbeláez Rodríguez
EPS_016.24_INN	Generación y evaluación automática de ejercicios de diagramas de clases UML y modelado con Wodel-Edu	Pablo Gómez Abajo
EPS_018.24_INN	Digitalización, personalización y recursos de autoevaluación en el aprendizaje de Redes de Comunicaciones	Francisco Javier Ramos de Santiago y José Luis García Dorado
EPS_021.24_INN	Presentaciones de Impacto: Mejorando la Competencia Oral en Grado y Máster con Retroalimentación Colaborativa e Inteligencia Artificial	Ruth Cobos Pérez
EPS_023.24_INN	GPT4NETS	Jorge Enrique López de Vergara Méndez y Luis de Pedro Sánchez
EUF_001.24_INN	Creación de goniómetro para la valoración de los movimientos mandibulares adaptado a alumnos con discapacidad visual	Irene Rodríguez Andonaegui
FPYE_001.24_INN	Evocar para aprender mejor	Marta Ferrero González
FPYE_004.24_INN	Soñando utopías. ¿Cómo trabajar con la idea de un mundo mejor en educación infantil y secundaria?	María Aguado Molina
FPYE_006.24_INN	El paisaje y el patrimonio en educación infantil. Una propuesta de innovación mediante contacto directo aula-medio en el campus de Cantoblanco.	Elena María Muñoz Espinosa
FPYE_010.24_INN	Explorando sonidos en el aula	Pilar Serrano Betored y Rosa María Díaz Mayo
FPYE_015.24_INN	El hermanamiento hispano-argentino como medio para mejorar la formación para implementar un modelo de atención centrada en la familia	Asunción González del Yerro Valdés
FPYE_022.24_INN	Desarrollo de la dimensión ética en la formación docente inicial a través de estudios de casos teatralizados	Bianca Thoilliez Ruano
FPYE_026.24_INN	Recursos para el uso responsable de la Inteligencia Artificial (RAI) en el desarrollo profesional y de habilidades docentes	Moussa Boumadan Hamed y Melchor Gómez García
FPYE_027.24_INN	Desenmascarando los errores científicos en la publicidad	David Didier Bermúdez Rochas y Sara García Fernández

FPYE_028.24_INN	Revitalizando tradiciones: La recuperación del folclore en el aula de Música de Educación Infantil y Educación Primaria	Raquel Pastor Prada e Isabel María Montaraz Moral
FPYE_029.24_INN	Personalización educativa en educación superior: la experiencia de aprendizaje conectado del workshop de identidad online de OPE UAM	Javier González Patiño
FPYE_030.24_INN	#DocentesFeministasII	María Matarranz García
FYL_016.24_INN	Un póster, una historia de la Roma imperial: innovación docente a través del trabajo colaborativo por proyecto.	Esther Sánchez Medina
FYL_024.24_INN	Creación de recursos y materiales docentes para la asignatura Literatura Griega	Raquel Fornieles Sánchez
FYL_029.24_INN	INNOVando la Inclusión en Traducción Especializada	Esther Inmaculada Vázquez Del Árbol
FYL_033.24_INN	Taller Griego Hablado	Jesús Federico Polo Arrondo y Luis Calero Rodríguez
FYL_044.24_INN	Trama y urdimbre. Un proyecto docente experimental sobre arqueología y artesanía del tejido en la Protohistoria.	Juan José Blánquez Pérez
FYL_045.24_INN	Interpretar la Historia. El uso de la simulación para la enseñanza universitaria de Historia Contemporánea	Hugo García Fernández y Mónica García Fernández
FYL_050.24_INN	Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la docencia de materias lingüísticas	Jacinto Jesús González Cobas y María Rosa Castro Prieto
FYL_064.24_INN	"The grammar of control and raising from a typological and comparative perspective".	Avelino Corral Esteban
FYL_065.24_INN	Gramática práctica online del griego antiguo	Helena González Vaquerizo y Antonio Ramón Revuelta Puigdollers
FYL_073.24_INN	Virtuam Divulga: recursos didácticos y estrategias pedagógicas para mejorar la escritura divulgativa de los estudiantes de la UAM	Alicia Campos Serrano y Beatriz Méndez Guerrero
FYL_074.24_INN	Aprendizaje Basado en Entrevistas, Casos y Experiencias sobre Economía y Empresa Japonesa (ABECE-Japón)	Iván González Pujol
FYL_081.24_INN	Comunicación clara en el ámbito sanitario: Aprendizaje Basado en Retos para facilitar el acceso multilingüe a la salud a personas migrantes	Clara Molina Ávila
FYL_087.24_INN	UAM - PATHS: Prehistoric Archaeology as Transdisciplinary Humanities Studies	Francesca Romagnoli y María Luisa Soto Quesada
FYL_091.24_INN	Acceder al latín por medio de la historia cultural: un reto de aprendizaje en el ámbito de los estudios clásicos	Zoa Alonso Fernández
FYL_105.24_INN	América en la encrucijada. Emulación colonial y resistencias políticas (1640-1713)	Roberto Quirós Rosado y Cristina Bravo Lozano
FYL_106.24_INN	Implementación de un plan de competencias generales y transversales en el Grado de Historia del Arte	Juan Albarrán Diego y Francisco de Asís García García

FYL_107.24_INN	Caminar, conversar, reflexionar: metodologías activas en sesiones conjuntas de Arte y globalización y Teoría social del grado de Estudios Internacionales	Carlos de Castro Pericacho y Noemí De Haro García
FYL_108.24_INN	Diseño de materiales, recursos y estrategias para la puesta en valor de la asignatura "Prácticas profesionales" de Grado y Máster en la disciplina de Historia del Arte	Elena Trapanese e Ignacio González Cavero
FYL_110.24_INN	El trabajo de fin de Grado (TFG) en la Facultad de Filosofía y Letras: diagnóstico y propuestas de mejora	Misael Arturo López Zapico
FYL_112.24_INN	De la partitura al escenario. Innovaciones metodológicas y aprendizaje no formal a través del ensayo y la interpretación de la música en directo.	Alejandro Rodríguez Antolín y Germán Labrador López de Azcona
FYL_115.24_INN	El aprendizaje de la lengua española a partir de un proyecto de ApS y la evaluación entre iguales con aprendientes de español como lengua adicional.	Rosario González Pérez y María del Rocío Bartolomé Rodríguez
FYL_119.24_INN	Simbología, poder y propiedad en el Próximo Oriente: Innovación docente a través de la glíptica babilonia	Carmen del Cerro Linares
M_002.24_INN	Importancia del debate, el aula invertida y la gamificación en la enseñanza de la Biotecnología de microorganismos	María Susana Guerra García
M_003.24_INN	En tiempos de estrés, haz lo que importa (sobre todo si estudias Medicina)	Marta Miret García y Roberto Mediavilla Torres
M_012.24_INN	¿Jugamos a algo? Y si de paso aprendemos...	Juan José Arredondo Lamas y María Mar Pérez Martínez
M_014.24_INN	Simulación corporeizada: experiencia del paciente críticamente enfermo durante el proceso de destete de la ventilación mecánica invasiva (VMI)	María Teresa González Gil
M_024.24_INN	DermatoCasos clínico-patológicos Interactivos: Innovación en el Aprendizaje Médico con TIC y Autoevaluación	Carmen Cavada Martínez
M_029.24_INN	El ESCAPE-ROOM como metodología activa de aprendizaje en los cuidados de enfermería a las personas mayores	Miriam Leñero Cirujano
M_030.24_INN	"Experimentando la Fisiología: Análisis de las Ventajas del Uso del Simulador "PhysioExTM" en las Prácticas de Fisiología y su Impacto en las Competencias del Alumnado"	Ana Belén García Redondo y Javier Blanco Rivero
M_031.24_INN	Aprender entrenando	Ana Isabel Rojo Sanchis y Alejandro Samhan Arias
M_032.24_INN	Impresión 3D de modelos embriológicos para la docencia de la asignatura de Anatomía del Desarrollo	María García-Amado Sancho
M_036.24_INN	Aplicación y mejora de habilidades de comunicación de malas noticias en estudiantes de 4º de Medicina usando pacientes estandarizados	Luis Asensio Gómez y Mª Isabel Prieto Nieto
M_037.24_INN	Diseño de un algoritmo predictor de la técnica quirúrgica en base a la impresión 3D por Resonancia Magnética	José Luis Bartha Rasero y María Alicia Hernández Gutiérrez
M_038.24_INN	Análisis multifactorial de la aversión al riesgo en preguntas de opción múltiple con penalización.	Mercedes Ferrer Parra y David Ramiro Cortijo

M_042.24_INN	Optimización del Aprendizaje de Bioestadística en Ciencias de la Salud: Evaluación y Mejora de Herramientas Estadísticas	María del Rosario Ortola Vidal
PS_003.24_INN	Salir a aprender y traer al aula lo aprendido.	Carmen Nieto Vizcaíno y María Sotillo Méndez
PS_004.24_INN	Ya me cuentas: conversaciones sobre el desarrollo comunicativo temprano	Eva Murillo Sanz
PS_006.24_INN	El lenguaje de ChatGPT: Aprender con y de él.	José Manuel Igoa González

Anexo 2. Relación definitiva de solicitudes excluidas

Finalizado el plazo de subsanación y revisada la documentación proporcionada en base a los criterios de la presente convocatoria, a continuación se listan las solicitudes excluidas y las causas que motivan dicha exclusión.

Código del proyecto	Nombre del proyecto	Coordinadores	Causas de exclusión
C_001.24_INN	Generación de un repositorio docente institucional de modelos 3D	Jorge Luis Giner Robles	A B C
C_007.24_INN	Aplicación del aprendizaje colaborativo para la preparación y evaluación científica de un proyecto.	Alejandro Valbuena Jiménez	A
C_030.24_INN	a	Beatriz Gómez Nieto	A B C
CEE_015.24_INN	¿A qué jugamos hoy? El uso de la gamificación para mejorar la enseñanza y la asistencia en el aula	Sara Pinillos Franco	C
CEE_027.24_INN	Encuentro de estudiantes internacionales: discusión de grupo sobre el sistema educativo y el mercado laboral en Estados Unidos y España	Marta Martínez Matute	A B
D_002.24_INN	IAs en Derecho	Carlos Castells Somoza	A B C
D_005.24_INN	La real virtual como complemento en el aprendizaje	Alfonso Esteban Miguel y Luis Gordo González	A C
EPS_022.24_INN	Desarrollo de habilidades de programación a partir de Inteligencia Artificial Generativa: de la adquisición de competencias a la evaluación.	Fernando Díez Rubio	A
FPYE_008.24_INN	Desarrollo de una acción comunitaria transversal en el marco del Máster Universitario en Educación para la Justicia Social	Cynthia Almenara Martínez Garrido	A B
FYL_030.24_INN	Cultura restaurativa	Ana Luisa Ruiz Sánchez	A B
M_025.24_INN	.	María Angustias Peinado Quesada y Cristina Estebaranz Santamaria	A C
M_041.24_INN	Ecografía básica en pregrado de medicina: el radiólogo lo hace fácil.	Manuel Quintana Díaz	B C

Causas de exclusión:

- A. La solicitud no está debidamente cumplimentada según lo establecido en la base 3 de la convocatoria INNOVA.
- B. El equipo no cumple todos los criterios de constitución establecidos en la base 4.a.
- C. La coordinación del equipo no cumple todos los criterios establecidos en la base 4.b.