

## Resolución por la que se aprueba la relación definitiva de solicitudes admitidas y excluidas de proyectos de innovación docente IMPLANTA 2024/2025

En cumplimiento con lo dispuesto en la base 5 de la convocatoria de proyectos de innovación docente IMPLANTA 2024/2025, el adjunto a la rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente

### HA RESUELTO

Primero. – Publicar la relación definitiva de solicitudes admitidas de proyectos de innovación docente IMPLANTA para su evaluación (Anexo 1) y de solicitudes excluidas (Anexo 2).

En Madrid, a fecha de firma electrónica

Fernando Díez Rubio

Adjunto a la rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente

## Anexo 1. Relación definitiva de solicitudes admitidas

Finalizado el plazo de subsanación y revisada la documentación proporcionada en base a los criterios de la presente convocatoria, a continuación se listan las solicitudes admitidas para su evaluación.

Código proyecto	Nombre del proyecto	Coordinación
C_010.24_IMP	Hacia la implantación del Aprendizaje Basado en Proyectos en la asignatura de Bases de Ingeniería Ambiental	Zahara Martínez de Pedro y Macarena Muñoz García
C_016.24_IMP	Generación de complementos formativos personalizados mediante Inteligencia Artificial	David Míguez Gómez
C_023.24_IMP	Elaboración de flashcards o tarjetas didácticas como herramienta de memorización para las clases teóricas de Microbiología del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CyTA) y del Doble Grado en Nutrición Humana y Dietética (NHd) y CyTA	Aurelio Hidalgo Huertas y Ángeles Raquel Bello-Morales Arroyo
C_033.24_IMP	Fisiotrivial: aplicación de metodologías activas para mejorar la asimilación de contenidos en el aprendizaje de la asignatura Fisiología II	Miguel Ángel Iñiguez Peña
C_051.24_IMP	Proyecto interfacultativo para la creación de un laboratorio docente en áreas verdes del campus como recurso para la sostenibilización de los planes de estudio.	Marta Morgade Salgado y César Agustín López Santiago
C_052.24_IMP	La Historia de la Vida en Exposición (II): el origen de la vida y el Antropoceno	Hugo Javier Martín Abad
C_053.24_IMP	Implanted Flipped TDM	José Alberto Baeza Herrera y Gema Pliego Rodríguez
C_055.24_IMP	Mentoring Mujeres Ingeniosas	Laura Trigos Luque y Sara Torres López
CEE_014.24_IMP	El uso de escape rooms educativos digitales (DEERs) para la evaluación de competencias en equipo: El papel del perfil y género del alumnado	Cristina Pérez Espés y Andrés Maroto Sánchez
CEE_018.24_IMP	Implantación del Puzle como metodología docente activa en Economía	María de la Cruz Lacalle Calderón
CEE_019.24_IMP	Eclosión para la docencia en la digitalización de la estrategia empresarial	Miguel Ángel Jara Santamera y Juan Ignacio Martín Castilla
CEE_021.24_IMP	Brecha de género entre los estudiantes de Economía: la importancia del contenido, los referentes y los estereotipos en la elección de la titulación universitaria	Marta Martínez Matute
CEE_025.24_IMP	SPOC en conceptos de teoría económica	Sara Pinillos Franco y Nuria Rodríguez Priego
CEE_029.24_IMP	La narrativa transmedia en el aprendizaje de marketing	María Mercedes Rozano Suplet y Myriam Quiñones García
D_017.24_IMP	Género e Interseccionalidad en la práctica docente de la UAM	María Pilar Toboso Sánchez y Itziar Ruiz-Giménez Arrieta

<b>ENF_001.24_IMP</b>	LEGO SERIOUS PLAY® en la formación de enfermería	Raquel González Hervías
<b>ENF_003.24_IMP</b>	Simulación de una Jornada de Investigación en el Grado de Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz – Universidad Autónoma de Madrid	Vanessa Intriago García y Estela Álvarez Gómez
<b>ENF_010.24_IMP</b>	Mentoría entre estudiantes frente a las primeras prácticas clínicas en el Grado de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz-UAM	Patricia María Rolle Fernández y Cristina Gómez Moreno
<b>EPS_020.24_IMP</b>	BIOSAFE: Innovación en Prácticas de Bioinstrumentación Electrónica para la Seguridad de los Pacientes mediante Amplificadores de Aislamiento	María Sofía Martínez García y Carlos Quiterio Gómez Muñoz
<b>FPYE_013.24_IMP</b>	Inglés aplicado a la música para futuros docentes de educación secundaria (INGMUS-IMPLANTA)	Miren Pérez Eizaguirre y Marta Martínez Rodríguez
<b>FPYE_024.24_IMP</b>	Viajeros Geológicos a través del Campus	Ana Isabel Mora Urda y David Didier Bermúdez Rochas
<b>FPYE_025.24_IMP</b>	#MujeresAlRescate: Visibilizando mujeres pioneras en ciencias, tecnología, artes y humanidades	María José Álvarez Barrio y María Dolores Pérez Bravo
<b>FYL_053.24_IMP</b>	Organización y catalogación del fondo documental José Portolés Lázaro a través del aprendizaje cooperativo	Santiago Urbano Sánchez Jiménez y Carolina Fernández Cordero
<b>FYL_063.24_IMP</b>	Clubs de lectura para el fomento del aprendizaje	María Mar Zamora Merchán
<b>FYL_070.24_IMP</b>	Engendering flipped classrooms 2: more flipping interaction, more courses, more texts / Engendrar las aulas invertidas 2: más interacción invertida, más cursos, más textos	Francisco Godoy Tena
<b>FYL_072.24_IMP</b>	CONJUGO CON JUEGO - La enseñanza-aprendizaje de la conjugación verbal en francés como lengua extranjera en la universidad (A1-B2)	Gemma Sanz Espinar
<b>FYL_109.24_IMP</b>	Storytelling con perspectiva de Género: dando voz a los invisibles de la historia antigua	Araceli Striano Corrochano y Elena Duce Pastor
<b>FYL_111.24_IMP</b>	El Pasado en 3D: Documentos Históricos, Arqueología, Arte e Iconografía. 2ª Edición	Julián Canorea Huete y Diego Chapinal Heras
<b>FYL_113.24_IMP</b>	Arte en pictogramas: el Palacio de Cristal del Retiro accesible al público infantil con TEA	Sandra Sáenz-López Pérez y Mónica Desirée Sánchez Aranegui
<b>FYL_114.24_IMP</b>	Comicificación de recursos en la enseñanza y aprendizaje de Teoría de la Literatura e Historia Contemporánea	Iván Martín Cerezo
<b>FYL_116.24_IMP</b>	A través: los conceptos de sección y perfil en arqueología	Nuria Ester Castañeda Clemente
<b>FYL_117.24_IMP</b>	Las humanidades digitales en la era del Big Data: retos y oportunidades a través de las fuentes de geoinformación	Mario Corral Ribera y Laura García Juan
<b>FYL_121.24_IMP</b>	Escritura, Desarrollo de la Investigación y Trabajo Autónomo - Plus (EDITA+)	Rosa Cañada Torrecilla y Miguel Borja Bernabé Crespo

<b>M_010.24_IMP</b>	La exploración neurológica paso a paso: de las video lecciones a la aplicación práctica	Raquel Gutiérrez González
<b>M_028.24_IMP</b>	Consolidación y extensión de una Audioteca de podcast docentes para estudiantes con discapacidad visual de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE	Juan Andrés Martín Gonzalo y Fernando de la Cuesta Marina
<b>M_034.24_IMP</b>	La simulación como herramienta de aprendizaje en el grado en Nutrición Humana y Dietética	Miguel Sáenz de Pipaón Marcos
<b>M_035.24_IMP</b>	Creación de recursos digitales en histología humana Versión 2.0	Javier Gilabert Juan y David Vega Avelaira
<b>M_039.24_IMP</b>	RCP por y para estudiantes - formación a alumnos por alumnos: taller de RCP a estudiantes de grado no sanitario	Manuel Quintana Díaz y María Mar Pérez Martínez
<b>M_043.24_IMP</b>	Instagram como recurso educativo en Microbiología y Parasitología Alimentarias	María José Irisarri Gutiérrez y María Bailen Andrino
<b>M_044.24_IMP</b>	Implantación de la simulación con paciente estandarizado en la asignatura Medicina de Familia para mejorar las competencias en comunicación asistencial. Proyecto SIPE-2	Alicia Gutiérrez Misis y María Isabel García Lázaro
<b>PS_002.24_IMP</b>	Implementación del uso de aplicaciones web como herramienta en la docencia en las asignaturas de Análisis de Datos en Psicología	Javier Revuelta Menéndez y María Carmen Ximénez Gómez

## Anexo 2. Relación definitiva de solicitudes excluidas

Finalizado el plazo de subsanación y revisada la documentación proporcionada en base a los criterios de la presente convocatoria, a continuación se listan las solicitudes excluidas y las causas que motivan dicha exclusión.

Código del proyecto	Nombre del proyecto	Coordinadores	Causas de exclusión
<b>FPYE_011.24_IMP</b>	El uso de TikTok para contribuir a la adquisición de competencias digitales y musicales en los futuros/as maestros/as	María Elena Rodríguez Cuenca y Rosa María Díaz Mayo	<b>B C</b>
<b>FPYE_020.24_IMP</b>	Diseño de Situaciones de Aprendizaje: creación de un banco de recursos para docentes de Secundaria.	Patricia Santos Guzmán	<b>C</b>

Causas de exclusión:

- A. La solicitud no está debidamente cumplimentada según lo establecido en la base 2 de la convocatoria IMPLANTA.
- B. El equipo no cumple todos los criterios de constitución establecidos en la base 3.a.
- C. La coordinación del equipo no cumple todos los criterios establecidos en la base 3.b.