

Resolución por la que se aprueba la relación provisional de solicitudes admitidas y excluidas de proyectos de innovación docente INNOVA 2024/2025

En cumplimiento con lo dispuesto en la base 6 de la convocatoria de proyectos de innovación docente INNOVA 2024/2025, el adjunto a la rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente

HA RESUELTO

Primero. – Aprobar la relación provisional de solicitudes de proyectos de innovación docente INNOVA admitidas para su evaluación (Anexo I) y de solicitudes excluidas con la causa de exclusión (Anexo II). En todo caso, al objeto de evitar errores, se comprobará no solo que la solicitud del proyecto no figura recogida en la relación de solicitudes excluidas, sino, además, que consta en la pertinente relación de solicitudes admitidas.

Segundo. – Los coordinadores de las solicitudes admitidas disponen de un plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución, para modificar o mejorar voluntariamente sus solicitudes. La modificación o mejora se realizará a través del gestor de innovación docente.

Tercero. – Los coordinadores de las solicitudes excluidas disponen de un plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución, para poder subsanar los defectos que hayan motivado la exclusión. La subsanación se realizará a través del gestor de innovación docente. Las solicitudes que dentro del plazo señalado no subsanen la exclusión, justificando su derecho a ser incluidas en la relación de solicitudes admitidas, serán definitivamente excluidas de la convocatoria de proyectos de innovación docente INNOVA 2024/2025.

Cuarto. – Los coordinadores de las solicitudes que no figuren en la relación provisional de admitidas o excluidas disponen de un plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución, para poder subsanar los defectos que hayan motivado su omisión en las relaciones de solicitudes admitidas y excluidas. Las alegaciones se realizarán a través de una instancia en Registro General indicando como unidad de destino de la solicitud a la Unidad de Apoyo a la Docencia. Las solicitudes que dentro del plazo señalado no aleguen la omisión, justificando su derecho a ser incluidas en la relación de solicitudes admitidas, serán definitivamente excluidas de la convocatoria de proyectos de innovación docente INNOVA 2024/2025.

Lo que firmo en Madrid a fecha de firma digital,

Fernando Díez Rubio

Adjunto a la rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente

Anexo 1: Relación provisional de solicitudes de proyectos INNOVA admitidas

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes y revisada la documentación proporcionada en base a los criterios de la presente convocatoria, a continuación se listan las solicitudes admitidas para su evaluación por el comité correspondiente.

En las solicitudes marcadas como “mejora voluntaria” se ha detectado que la financiación solicitada no cumple todos los criterios establecidos en la base 5 de la convocatoria. Aun no siendo motivo de exclusión, se recomienda la revisión de la solicitud para su mejora. Si no se aporta esta información, es posible que se desestime su financiación.

Código del proyecto	Nombre del proyecto	Coordinación	Mejora voluntaria
C_006.24_INN	Empleo de materiales interactivos para la homogenización en los conocimientos previos necesarios para afrontar con éxito la asignatura Fisiología Ambiental de los Animales	Enrique Turiégano Marcos	Recomendada
C_008.24_INN	Integración del Aprendizaje Basado en Proyectos y redes sociales en la enseñanza de Deontología en los grados de Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Miguel Rebollo Hernanz	
C_012.24_INN	Clúster de experimentos demostrativos para la enseñanza y divulgación de la física del Departamento de Física de la Materia Condensada: ExperimenDemos.	Edwin Herrera Vasco	
C_029.24_INN	De la teoría a la práctica: empleo de cuestionarios Moodle para una evaluación dinámica y formativa del aprendizaje en Química Analítica	Elías Blanco Gil	
C_031.24_INN	Nuevos enfoques en el estudio de la cinética química: aplicación a la asignatura de Química-Física II	Fernando Aguilar-Galindo Rodríguez	
C_034.24_INN	Aplicación de Instagram como herramienta educativa en el ámbito de Ciencias de la Alimentación	Laura Jaime de Pablo y Elena María Arranz Gutiérrez	Recomendada
C_036.24_INN	Integración de la ingeniería de procesos en la asignatura Electrónica, automatización y control mediante la simulación dinámica de procesos	Pablo Navarro Tejedor	
C_044.24_INN	Recursos de impresión 3D en la docencia de Anatomía y Fisiología humana para estudiantes con discapacidad visual grave de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE	Isabel Molina Balsa y Juan Andrés Martín Gonzalo	Recomendada
C_045.24_INN	Guion de prácticas de Microbiología en soporte físico interactivo e ilustrado.	Concepción Abrusci Bernal y Nuria Gironés Pujol	Recomendada
C_046.24_INN	Actualización de la asignatura de Restauración de Ecosistemas (Grado en Ciencias Ambientales): introducción de nuevas metodologías participativas y actualización de dinámicas docentes	Violeta Hevia Martín	
C_047.24_INN	Catalisto, juego de enzimas	Laura Contreras Balsa	
C_054.24_INN	Materiales de cortes geológicos para la asignatura de geología en Ciencias Ambientales	Sara Torres López y Laura Trigos Luque	
C_056.24_INN	UTILIDAD DE LOS MODELOS DIGITALES ANIMADOS PARA EL APRENDIZAJE DEL SISTEMA CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LOS GRADOS DE CIENCIAS AMBIENTALES	Agustín Camacho Guerrero	Recomendada

CEE_006.24_INN	Introducción de la metodología del Role-playing como técnica innovadora de aprendizaje en asignaturas de sociología de la UAM	Irene Lebrusan Murillo y Sagar Hernández Chuliá	
CEE_010.24_INN	ChatGPT y el compromiso del estudiantado con la formación: asimilación de conceptos y competencias adquiridas	Natalia María Rubio Benito	Recomendada
CEE_011.24_INN	Atención al alumnado con altas capacidades (AACC) como necesidad específica de apoyo educativo (NEAE) a través de actividades de enriquecimiento en la docencia de Microeconomía	Nuria Rodríguez Priego	Recomendada
CEE_012.24_INN	Integración de programación y aprendizaje online en Econometría I	Javier Bas Vicente y María del Rocío Sánchez Mangas	Recomendada
CEE_017.24_INN	Renovación de las Asignaturas Optativas del Área de Historia Económica	Nadia Fernández de Pinedo Echevarría y David Pretel O'sullivan	Recomendada
CEE_020.24_INN	Capacious extremis: actividades para aprender activamente fiscalidad	Miguel Angoitia Grijalba y Eva María de la Torre García	Recomendada
CEE_022.24_INN	Los vídeos como elemento de refuerzo y ampliación del proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas de economía	Javier Barbero Jiménez	
CEE_023.24_INN	Factores determinantes del acceso a los estudios de Grado en la Universidad Autónoma de Madrid: un análisis exploratorio para los estudios de economía y empresa	Beatriz Santos Cabalgante	Recomendada
CEE_024.24_INN	La experiencia profesional en el aula: casos prácticos y su desarrollo audiovisual	Begoña Navallas Labat	
CEE_026.24_INN	Rúbricas y fases para la evaluación continua, final, autoevaluación y defensa de los Trabajos de Fin del Grado de Gestión Aeronáutica y del Grado en Turismo	Laura Vidal Serrano y Luis Rubio Andrada	Recomendada
CEE_028.24_INN	Reducir esfuerzos, mejorar resultados: la evaluación formativa potenciada por IA	María Gil Izquierdo	Recomendada
D_007.24_INN	Mobility friendly class. Integración e inclusión de estudiantes de movilidad en el aula.	Héctor Domínguez Benito y María Cecilia Guemes Ghirardi	Recomendada
D_009.24_INN	Alternativas al Trabajo de Fin de Grado: de tesina a artículo académico.	Guillermo Cordero García y Anne-Marie Reynaers	Recomendada
D_013.24_INN	Definición de un modelo de recurso educativo digital . Análisis de su incidencia en el aprendizaje y la motivación	Silvia Gil Conde	Recomendada
D_014.24_INN	Introducción al uso de la Inteligencia Artificial a la tareas de los seminarios de Derecho:un experimento	María Isabel Sáez Lacave y María Rodríguez-Bereijo León	
D_015.24_INN	Dossier digital de documentación sobre derechos reales y derecho inmobiliario registral: aprendizaje basado en materiales prácticos	Máximo Juan Pérez García	
D_016.24_INN	Moodle y sus herramientas online: Glosario jurídico	María del Pilar Cámara Águila y María Zaballos Zurilla	
D_019.24_INN	IAGenerativaCopiloto para resolución casos prácticos jurídicos y actividades de seminarios	Blanca Rodríguez-Chaves Mimbreno y Julia Ortega Bernardo	Recomendada

ENF_002.24_INN	Simulación aplicada a la gestión de Enfermería. Proyecto eHospital	Estela Álvarez Gómez y Javier Gutiérrez Adame	Recomendada
ENF_005.24_INN	Seminario IA-ENF: Recursos basados en la inteligencia artificial (IA) para el curso cero del Grado de Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería De la Fundación Jiménez Díaz – Universidad Autónoma de Madrid	José Abad Valle y Juan Jesús Tur Ortega	Recomendada
ENF_006.24_INN	Percepción, implementación y registro de las intervenciones relacionadas con la seguridad del paciente durante las primeras Prácticas Clínicas de los estudiantes de enfermería en la Escuela Fundación Jiménez Díaz - UAM en el curso 2024/25	Marta Garrigues Román y Patricia Torres Tendero	Recomendada
ENF_007.24_INN	Proyecto "Educación Familiar a través de las Nuevas Tecnologías"	María Nieves Domínguez Garrido y Isabel Eugenia Aragón Gómez	Recomendada
ENF_008.24_INN	Diseño e impresión 3D como herramienta para estudiar modelos anatómicos en el Grado de Enfermería FJD-UAM	Pablo del Pozo Herce y Vanessa Intriago García	
EPS_016.24_INN	Generación y evaluación automática de ejercicios de diagramas de clases UML y modelado con Wodel-Edu	Pablo Gómez Abajo	
EPS_018.24_INN	Digitalización, personalización y recursos de autoevaluación en el aprendizaje de Redes de Comunicaciones	Francisco Javier Ramos de Santiago y José Luis García Dorado	
EPS_021.24_INN	Presentaciones de Impacto: Mejorando la Competencia Oral en Grado y Máster con Retroalimentación Colaborativa e Inteligencia Artificial	Ruth Cobos Pérez	Recomendada
EPS_023.24_INN	GPT4NETS	Jorge Enrique López de Vergara Méndez y Luis de Pedro Sánchez	Recomendada
EUJ_001.24_INN	CREACIÓN DE GONIÓMETRO PARA LA VALORACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS MANDIBULARES ADAPTADO A ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL	Irene Rodríguez Andonaegui	
FPYE_006.24_INN	El paisaje y el patrimonio en educación infantil. Una propuesta de innovación mediante contacto directo aula-medio en el campus de Cantoblanco.	Elena María Muñoz Espinosa	
FPYE_015.24_INN	El hermanamiento hispano-argentino como medio para mejorar la formación para implementar un modelo de atención centrada en la familia	Asunción González del Yerro Valdés	Recomendada
FPYE_026.24_INN	Recursos para el uso responsable de la Inteligencia Artificial (RAI) en el desarrollo profesional y de habilidades docentes	Moussa Boumadan Hamed y Melchor Gómez García	Recomendada
FPYE_027.24_INN	Desenmascarando los errores científicos en la publicidad	David Didier Bermúdez Rochas y Sara García Fernández	
FPYE_028.24_INN	Revitalizando tradiciones: La recuperación del folclore en el aula de Música de Educación Infantil y Educación Primaria.	Raquel Pastor Prada y Isabel María Montaraz Moral	
FPYE_029.24_INN	Personalización educativa en educación superior: la experiencia de aprendizaje conectado del workshop de identidad online de OPE UAM.	Javier González Patiño	Recomendada
FPYE_030.24_INN	#DocentesFeministasII	María Matarranz García	Recomendada

FYL_016.24_INN	Un póster, una historia de la Roma imperial: innovación docente a través del trabajo colaborativo por proyecto.	Esther Sánchez Medina	Recomendada
FYL_024.24_INN	Creación de recursos y materiales docentes para la asignatura Literatura Griega	Raquel Fornieles Sánchez	Recomendada
FYL_029.24_INN	INNOVando la Inclusión en Traducción Especializada	Esther Inmaculada Vázquez Del Árbol	
FYL_050.24_INN	Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la docencia de materias lingüísticas	Jacinto Jesús González Cobas y María Rosa Castro Prieto	Recomendada
FYL_064.24_INN	"The grammar of control and raising from a typological and comparative perspective".	Avelino Corral Esteban	
FYL_073.24_INN	Virtuam Divulga: recursos didácticos y estrategias pedagógicas para mejorar la escritura divulgativa de los estudiantes de la UAM	Alicia Campos Serrano y Beatriz Méndez Guerrero	Recomendada
FYL_074.24_INN	Aprendizaje Basado en Entrevistas, Casos y Experiencias sobre Economía y Empresa Japonesa (ABECE-Japón)	Iván González Pujol	
FYL_081.24_INN	Comunicación clara en el ámbito sanitario: Aprendizaje Basado en Retos para facilitar el acceso multilingüe a la salud a personas migrantes	Clara Molina Ávila	Recomendada
FYL_091.24_INN	Acceder al latín por medio de la historia cultural: un reto de aprendizaje en el ámbito de los estudios clásicos	Zoa Alonso Fernández	
FYL_106.24_INN	Implementación de un plan de competencias generales y transversales en el Grado de Historia del Arte	Juan Albarrán Diego y Francisco de Asís García García	Recomendada
FYL_108.24_INN	Diseño de materiales, recursos y estrategias para la puesta en valor de la asignatura "Prácticas profesionales" de Grado y Máster en la disciplina de Historia del Arte	Elena Trapanese y Ignacio González Cavero	
FYL_110.24_INN	El trabajo de fin de Grado (TFG) en la Facultad de Filosofía y Letras: diagnóstico y propuestas de mejora	Misael Arturo López Zapico	
FYL_119.24_INN	Simbología, poder y propiedad en el Próximo Oriente: Innovación docente a través de la glífica babilonia	Carmen del Cerro Linares	
M_012.24_INN	¿Jugamos a algo? Y si de paso aprendemos...	Juan José Arredondo Lamas y María Mar Pérez Martínez	Recomendada
M_014.24_INN	SIMULACIÓN CORPOREIZADA: EXPERIENCIA DEL PACIENTE CRÍTICAMENTE ENFERMO DURANTE EL PROCESO DE DESTETE DE LA VENTILACIÓN MECÁNICA INVASIVA (VMI)	María Teresa González Gil	Recomendada
M_029.24_INN	El ESCAPE-ROOM como metodología activa de aprendizaje en los cuidados de enfermería a las personas mayores	Miriam Leñero Cirujano	
M_030.24_INN	"Experimentando la Fisiología: Análisis de las Ventajas del Uso del Simulador "PhysioExTM" en las Prácticas de Fisiología y su Impacto en las Competencias del Alumnado"	Ana Belén García Redondo y Javier Blanco Rivero	Recomendada
M_032.24_INN	Impresión 3D de modelos embriológicos para la docencia de la asignatura de Anatomía del Desarrollo	María García-Amado Sancho	Recomendada
PS_006.24_INN	El lenguaje de ChatGPT: Aprender con y de él.	José Manuel Igoa González	

Anexo 2: Relación provisional de solicitudes de proyectos INNOVA excluidas

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes y revisada la documentación proporcionada en base a los criterios de la presente convocatoria, a continuación se listan las solicitudes excluidas y las causas que motivan dicha exclusión.

Código del proyecto	Nombre del proyecto	Coordinadores	Causas de exclusión
C_001.24_INN	Generación de un repositorio docente institucional de modelos 3D	Jorge Luis Giner Robles	A B C
C_007.24_INN	Aplicación del aprendizaje colaborativo para la preparación y evaluación científica de un proyecto.	Alejandro Valbuena Jiménez	A
C_018.24_INN	Construcción Activa del Conocimiento a través de la Formulación de Preguntas	David Velázquez Martínez	C
C_026.24_INN	Estandarización de la metodología para el aprendizaje basado en la actualidad en la asignatura transversal de Cambio Climático	Ferry Prins	C
C_030.24_INN	a	Beatriz Gómez Nieto	A B C
C_032.24_INN	Elaboración de herramientas docentes de aprendizaje y autoevaluación mediante gamificación con Genially en las clases teóricas de la asignatura de Microbiología de los Grados en Biología y Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y del doble Grado en Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ángeles Raquel Bello-Morales Arroyo	C
C_035.24_INN	Fomento de la participación en sesiones de tipo seminario mediante la contribución guiada a un documento colaborativo compartido	Elisa Carrasco Cerro	C
C_037.24_INN	Realidad en el laboratorio (ReaLab): Un enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos para desarrollar el aprendizaje autónomo en Laboratorio Integral de Genética (Grado en Biología)	Eugenia Elisabet Montiel Jiménez y Alberto Rastrojo Lastras	C
C_048.24_INN	Symmetry Master: Un juego de mesa para facilitar el aprendizaje de las operaciones de simetría en proyecciones estereográficas	Ana Belén Galán Abellán y José Manuel Moreno Maroto	C D
C_049.24_INN	Nuevas formas de aprender anatomía: disección animal en entornos digitales	Álvaro Navarro Castilla	C
C_050.24_INN	Buscando ballenas en un vaso de agua	David Buckley Iglesias y Ramón Gallego Simón	C D
CEE_003.24_INN	Organización Industrial: SPOCs para trabajo autónomo en aula invertida	Andrés Maroto Sánchez	B D
CEE_013.24_INN	IIDS. Innovación en la Investigación Sociológica para el Desarrollo Sostenible	Pedro Romero Balsas y Emilia Aiello	C
CEE_015.24_INN	¿A qué jugamos hoy? El uso de la gamificación para mejorar la enseñanza y la asistencia en el aula	Sara Pinillos Franco	C
CEE_027.24_INN	Encuentro de estudiantes internacionales: discusión de grupo sobre el sistema educativo y el mercado laboral en Estados Unidos y España	Marta Martínez Matute	A B
CEE_030.24_INN	Más allá del saber hacer: temas fiscales controvertidos	Rubén Mora Ruano y Francesco Cortellese	C
D_002.24_INN	IAs en Derecho	Carlos Castells Somoza	A B C
D_005.24_INN	La real virtual como complemento en el aprendizaje	Alfonso Esteban Miguel y Luis Gordo González	A C
D_006.24_INN	Enseñando con perspectiva de género el Derecho y la Ciencia Política	Ángela Pilar Fernández Rodríguez	C D

		y Carolina de Miguel Márquez	
D_018.24_INN	Las IAs a examen: ¿siguen siendo necesarios los juristas?	Diego Díez Palacios y Antonio Manuel Luque Reina	B
ENF_009.24_INN	Enfermería, Asociacionismo y Mujer. Un acercamiento al tercer sector	María del Carmen García Jiménez y Elena Arroyo Bello	C D
EPS_014.24_INN	Incorporación de placas de desarrollo basadas en FPGAs para una enseñanza avanzada y práctica (IPDPEAP)	Mariano Alberto García Vellisca	C
EPS_015.24_INN	Preservando la privacidad en la retroalimentación de los estudiantes	Alejandro Arbelaez Rodríguez	C
EPS_022.24_INN	Desarrollo de habilidades de programación a partir de Inteligencia Artificial Generativa: de la adquisición de competencias a la evaluación.	Fernando Díez Rubio	A
FPYE_001.24_INN	Evocar para aprender mejor	Marta Ferrero González	C
FPYE_004.24_INN	Soñando utopías. ¿Cómo trabajar con la idea de un mundo mejor en educación infantil y secundaria?	María Aguado Molina	B D
FPYE_008.24_INN	Desarrollo de una acción comunitaria transversal en el marco del Máster Universitario en Educación para la Justicia Social	Cynthia Almenara Martínez Garrido	A B
FPYE_010.24_INN	Explorando sonidos en el aula	Pilar Serrano Betored y Rosa María Díaz Mayo	C
FPYE_022.24_INN	Desarrollo de la dimensión ética en la formación docente inicial a través de estudios de casos teatralizados	Esther Díaz y Bianca Thoilliez Ruano	C
FYL_030.24_INN	Cultura restaurativa	Ana Luisa Ruiz Sánchez	A B
FYL_033.24_INN	Taller Griego Hablado	Luis Calero Rodríguez	C D
FYL_044.24_INN	Trama y urdimbre. Un proyecto docente experimental sobre arqueología y artesanía del tejido en la Protohistoria.	Gabriel de Santa Ana Aguiar y Juan José Blánquez Pérez	C D
FYL_045.24_INN	Interpretar la Historia. El uso de la simulación para la enseñanza universitaria de Historia Contemporánea	Hugo García Fernández y Mónica García Fernández	C
FYL_065.24_INN	Gramática práctica online del griego antiguo	Antonio Ramón Revuelta Puigdollers	C
FYL_087.24_INN	UAM - PATHS: Prehistoric Archaeology as Transdisciplinary Humanities Studies	Francesca Romagnoli y María Luisa Soto Quesada	C D
FYL_105.24_INN	América en la encrucijada. Emulación colonial y resistencias políticas (1640-1713)	Cristina Bravo Lozano	C
FYL_107.24_INN	Caminar, conversar, reflexionar: metodologías activas en sesiones conjuntas de Arte y globalización y Teoría social del grado de Estudios Internacionales	Carlos de Castro Pericacho y Noemí De Haro García	B
FYL_112.24_INN	De la partitura al escenario. Innovaciones metodológicas y aprendizaje no formal a través del ensayo y la interpretación de la música en directo.	Alejandro Rodríguez Antolín y Germán Labrador López de Azcona	C D
FYL_115.24_INN	El aprendizaje de la lengua española a partir de un proyecto de ApS y la evaluación entre iguales con aprendientes de español como lengua adicional.	Paloma Serrano García y María del Rocío Bartolomé Rodríguez	C D
M_002.24_INN	Importancia del debate, el aula invertida y la gamificación en la enseñanza de la Biotecnología de microorganismos	María Susana Guerra García	B
M_003.24_INN	En tiempos de estrés, haz lo que importa (sobre todo si estudias Medicina)	Marta Miret García y Roberto Mediavilla Torres	C

M_024.24_INN	DermatoCasos clínico-patológicos Interactivos: Innovación en el Aprendizaje Médico con TIC y Autoevaluación	Matías Mayor Arenal	C D
M_025.24_INN	.	María Angustias Peinado Quesada y Cristina Estebaranz Santamaria	A C
M_031.24_INN	Aprender entrenando	Alejandro Samhan Arias	C
M_036.24_INN	Aplicación y mejora de habilidades de comunicación de malas noticias en estudiantes de 4º de Medicina usando pacientes estandarizados	Mª Isabel Prieto Nieto y María Cabello Salmerón	C D
M_037.24_INN	Diseño de un algoritmo predictor de la técnica quirúrgica en base a la impresión 3D por Resonancia Magnética	María Alicia Hernández Gutiérrez	B C
M_038.24_INN	Análisis multifactorial de la aversión al riesgo en preguntas de opción múltiple con penalización.	Álvaro Llorente Berzal y David Ramiro Cortijo	C
M_041.24_INN	Ecografía básica en pregrado de medicina: el radiólogo lo hace fácil.	Manuel Quintana Díaz	B C D
M_042.24_INN	Optimización del Aprendizaje de Bioestadística en Ciencias de la Salud: Evaluación y Mejora de Herramientas Estadísticas	María del Rosario Ortola Vidal y Mercedes Sotos Prieto	C
PS_003.24_INN	Salir a aprender y traer al aula lo aprendido.	María Sotillo Méndez	C
PS_004.24_INN	Ya me cuentas: conversaciones sobre el desarrollo comunicativo temprano	Eva Murillo Sanz	C

Causas de exclusión de los siguientes supuestos:

- A. La solicitud no está debidamente cumplimentada según lo establecido en la base 3 de la convocatoria INNOVA.
- B. El equipo no cumple todos los criterios de constitución establecidos en la base 4.a.
- C. La coordinación del equipo no cumple todos los criterios establecidos en la base 4.b.

Se ha indicado como “D” cuando la financiación solicitada no cumple todos los criterios establecidos en la base 5 de la convocatoria. Se recomienda la revisión de la solicitud para su mejora siguiendo las bases.

- D. La financiación solicitada no cumple todos los criterios establecidos en la base 5.